

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки  
Кафедра історії України і методики викладання історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія України**

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри  
історії України і методики  
викладання історії  
Протокол № 1 від 31.08. 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія України
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Соціальна робота
<b>Спеціалізація</b>	–
<b>Спеціальність</b>	231 «Соціальна робота»
<b>Галузь знань</b>	23 «Соціальна робота»
<b>Освітній рівень</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Основна
<b>Курс/семестр</b>	1/1
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a>

<b>2. Опис дисципліни</b>
<p><b>Мета курсу:</b> формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.</p> <p><b>Цілі курсу:</b> надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації осіб у сучасному суспільстві.</p> <p><b>СК. 14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю фахівців соціальної роботи і волонтерів, іншого персоналу.</p>
<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>РН 01.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями і явищами.</p> <p><b>РН 02.</b> Вільно спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p>

<b>3. Структура курсу</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>
1.	Вступ. Путівник студента. Тема 1. Стародавня історія України.	Знати основні права та обов'язки студента ПНУ, основні віхи студентського життя університету Знати і розуміти основні тенденції до цивілізаційного розвитку людей на українських землях, витоки праслов'янського етносу в Україні .	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь	Знати теорії утворення Руської держави, основні етапи її становлення, культурний рівень розвитку	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Галицько-Волинська держава	Знати історію першої національної української державності, політичні і культурні взаємозв'язки з європейськими країнами.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)	Знати територіальний переділ українських земель, політику країн-завойовниць щодо українців, .особливості утворення та формування українського козацтва, його боротьби за національні права; розвиток української культури нового часу	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.	Знати хронологію війни, структуру та зміст відновленої української держави, роль лідера Б.Хмельницького .	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Україна в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).	Розуміти причини, зміст та наслідки внутрішньо української боротьби, її негативні результати для української справи	Питання, тести, самостійна практична робота
7.	Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.	Знати основні етапи ліквідації Росією української державної автономії, роль козацьких гетьманів у боротьбі за національні права.	Питання, тести, самостійна практична робота
8.	Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій	Знати основні складові процесу національного відродження, його особливості в наддніпрянських і західноукраїнських землях.	Питання, тести, самостійна практична робота
9.	Тема 9. Україна на початку XX ст.	Знати сутність політичного етапу національного відродження, місце України в роки Першої світової війни.	Питання, тести, самостійна практична робота
10.	Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	Осмыслити революційний і державотворчий процеси в Україні під час визвольних змагань 1917-1921 рр., вміти проводити паралелі із сучасною ситуацією.	Питання, тести, самостійна практична робота
11.	Тема 11. Становище України в складі СРСР (1919-1939 рр.)..	Знати сутність комуністичного тоталітарного режиму, його прояви та наслідки для українців.	Питання, тести, самостійна практична робота
12.	Тема 12. Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.	Знати особливості політичного та економічного становища українців під владою сусідніх держав, характер розвитку українського визвольного руху під проводом ОУН	Питання, тести, самостійна практична робота
13.	Тема 13. Україна в роки Другої світової війни.	Знати основні етапи розвитку воєнних подій на українських землях, місце	Питання, тести, самостійна практична робота

		України й українців, їх роль в розгромі нацизму і боротьбі з більшовизмом.	
14.	Тема 14. Українська РСР у другій половині ХХ ст.	Знати основні тенденції післявоєнного розвитку УРСР, специфіку українського дисидентського і правозахисного руху, умови й події здобуття незалежності України.	Питання, тести, самостійна практична робота
15.	Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.	Вміти окреслити основні досягнення й проблеми розвитку незалежної української держави, її перспективи у взаєминах із світом	Питання, тести, самостійна практична робота

#### 4. Система оцінювання курсу

Лекції	0
Семінарські заняття	30
Самостійна робота студентів	20
Проміжний тестовий контроль	20
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи													Підсумковий тестовий контроль (залік)	Сума
Поточний контроль									СРС		Тестовий контроль			
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 9	СРС 1	СРС 2	ТК-1	ТК-2		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10		
<b>Max=30</b>									<b>Max= 20</b>		<b>Max20</b>		<b>30</b>	<b>100</b>

#### 6. Ресурсне забезпечення

Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2008.

Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін., За ред В.М.Литвина. К., 2006.

Історія України / Керівник авторського колективу Ю.Зайцев. Львів, 2001, 2003, 2005, 2011.

Кашуба М.В. Історія української культури: Курс лекцій. Л., 2011.

Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: Навч. посібник. К, 2005.

Шейко В.М., Білоцерківський В.Я. Історія української культури: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К., 2011.

#### 7. Контактна інформація

<b>Кафедра</b>	Історії України і методики викладання історії. м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57, Кабінет 601. <a href="mailto:https://kiu@pnu.edu.ua">https://kiu@pnu.edu.ua</a>
<b>Викладач</b>	доц. Кобута Степан Йосифович
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:stepan.kobuta@pnu.edu.ua">stepan.kobuta@pnu.edu.ua</a>

<b>8. Політика курсу</b>	
<b>Академічна доброчесність</b>	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
<b>Додаткові бали</b>	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
<b>Неформальна освіта</b>	Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни

**Викладач**

**Кобута С.Й.**