

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ**

*Рівень освіти* другий (магістерський)  
*Освітня програма* Соціальна педагогіка  
*Спеціальність* 231 Соціальна робота  
*Галузь знань* 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальний аудит та інспектування
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

*Мета курсу:* ознайомлення студентів з основами та тенденціями соціального аудиту та інспектування в Україні та зарубіжних країнах.

*Завдання курсу:* вивчення сучасного стану соціального аудиту та інспектування як науки, її структуру, особливостей теоретичного та прикладного аналізу соціального аудиту та інспектування як практичної діяльності, базових теоретичних концепцій та підходів; особливості, проблеми та тенденції розвитку соціального аудиту та інспектування як практичної діяльності, навчальної та наукової дисципліни у світі та в Україні.

### Компетентності

#### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

#### Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.

ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

#### Фахові компетентності

ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань

фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.

ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.

ФК 17. Здатність вивчати сучасні суспільні проблеми з метою діагностування, прогнозування, надання соціально-педагогічної допомоги й підтримки та здійснення різних напрямів соціально-педагогічної діяльності.

#### **Програмні результати навчання**

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 21. Застосовувати сформовані компетентності при вирішенні соціально-педагогічних завдань; здійснювати критичний відбір технологій відповідно до характеру проблем соціально-педагогічної практики.

### **3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теоретико-методологічні	Розширити знання про соціальний аудит та	Опрацювання матеріалу

	засади соціального аудиту та інспектування.	інспектування як інструмент розв'язання проблем соціально-економічного розвитку суспільства. Володіти організаційно-адміністративними засадами аудиту та інспектування. Знати нормативно-правову базу соціального аудиту.	лекції та наукових джерел
2.	Система соціального захисту в Україні.	Знати державні стандарти соціального забезпечення населення в Україні. Вміти виокремлювати напрями бюджетного й регіонального фінансування форм соціального забезпечення населення. Характеризувати напрями благодійного та спонсорського фінансування форм соціального забезпечення населення.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел
3.	Соціальний аудит та інспектування установ і організацій системи соціального забезпечення населення: організаційно-правові форми та методи.	Розуміти сутність планування, організації і проведення соціального аудиту та інспектування в установах із використанням бюджетного фінансування; із використанням коштів органів місцевого самоврядування; із використанням благодійного та спонсорського фінансування.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття
4.	Міжнародні стандарти та методика соціального аудиту.	Мати знання про міжнародні стандарти та методики соціального аудиту; володіти сучасними методиками проведення інспектування. Правильно застосовувати теоретичні знання з міжнародних стандартів аудиту, методики їх застосування для проведення аудиту закладів соціальної сфери.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
5.	Соціальне	Вміти характеризувати поняття:	Опрацювання

	інспектування як складова соціального супроводу в системі соціального забезпечення та захисту.	соціальне інспектування. Знати етапи, що включають зміст соціального інспектування. Вміти підбирати методики та діагностувати складні життєві обставини, аналізувати причини та фактори необхідності соціального інспектування.	лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
6.	Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика. Законодавче регулювання соціального інспектування.	Знати види соціального інспектування. Володіти методами соціального інспектування, застосовувати їх на практиці. Реалізувати функції соціального інспектування.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань, вирішення соціально-педагогічних ситуацій
7.	Насильство як предмет соціального інспектування.	Мати знання про види та форми насильства. Вміти підбирати діагностичні методики та користуватися ними для виявлення постраждалих від насильства.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
8.	Сім'я як об'єкт соціального інспектування. Індикатори скоєння насильства у сім'ї та шляхи їх виявлення під час соціального	Визначати об'єкти соціального інспектування. Характеризувати умови, за яких здійснюється соціальне інспектування. Опрацьовувати результати здійснення соціального інспектування.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття, виконання

	інспектування.		індивідуальних завдань
9.	Механізми реалізації соціального партнерства з різними суб'єктами системи соціального захисту у соціальному інспектуванні.	Усвідомлювати роль партнерства у процесі трудових відносин та взаємодії в колективі. Розрізняти соціальне партнерство у процесі зовнішнього соціального аудиту та інспектування. Дотримуватися професійно-етичних норм гармонізації відносин між сторонами соціального аудиту та інспектування.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, виконання індивідуальних завдань

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	25
Контрольна робота	10
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – екзамен.</p> <p>Максимальна оцінка – 100 балів, з них:</p> <p>50 балів за написання письмового екзамену;</p> <p>25 балів за поточне оцінювання;</p> <p>10 балів – за контрольну роботу;</p> <p>10 балів – за самостійну роботу;</p> <p>5 балів – за індивідуальне завдання.</p> <p>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих у 5-бальній шкалі оцінок на практичних заняттях множиться на ваговий коефіцієнт 5, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	Повне та послідовне розкриття питань і завдань роботи.
Семинарські заняття	Максимальна оцінка – 50 балів (25+10+10+5).

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань.
--	-------------------------

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p><b>Література:</b> <i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зверева І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрочко Ж. В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики : навч. посіб. : у 2-х част. Київ : «Кожній дитині», 2010. Част. 1. 224 с.</li> <li>2. Ільїна С. Б. Основи аудиту : навчально-практичний посіб. Київ : Кондор, 2006. 378 с.</li> <li>3. Калінеску Т. В., Шаповалова Т. С., Ліхоносова Т. С. Соціальний аудит та інспектування. Луганськ : Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля, 2012. 379 с.</li> <li>4. Кулаковська Л. П., Піча Ю. В. Основи аудиту : навч. посіб. Київ, Львів : Каравела, Новий світ-2000, 2002. 504 с.</li> <li>5. Сабат Н. В., Сабат Н. І. Соціальний аудит та інспектування: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 168 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Додаткова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Данилюк О. І. Соціальний аудит – як комплексний інститут обстеження соціальної сфери. <i>Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. Сільськогосподарські науки. 2014. Вип. 22(2). С. 85–90.</i></li> <li>7. Жук О. М. Організаційно-правові засади контролю в системі соціального забезпечення в Україні на сучасному етапі. <i>Економічний форум. 2021. № 2. С. 147–155.</i></li> <li>8. Катихін Є. О. Соціальний аудит в Україні: історичні тенденції, сучасний стан, виклики та необхідність розвитку. <i>Статистика України. 2011. № 1. С. 77–81.</i></li> <li>9. Мельник С. В. Концепція формування національної моделі соціального аудиту. URL: <a href="http://www.lir.lg.ua/koncept.htm">http://www.lir.lg.ua/koncept.htm</a></li> <li>10. Сисоєва І. М., Балазюк О. Ю., Погріщук О. Б. Сутність соціального аудиту, його параметри та методи. <i>Економіка та держава. 2019. № 11. С. 46–49.</i></li> <li>11. Сисоєва І. М., Погріщук О. Б., Гриник О. І. Соціальна складова обліку та її використання в аудиті. <i>Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 5. С. 24–32.</i></li> <li>12. Соціальне інспектування // Довідник соціального працівника. URL: <a href="http://socis.bibl.org.ua/pages-cat-5.html">http://socis.bibl.org.ua/pages-cat-5.html</a>.</li> </ol>	



13. Соціальний аудит: що це?	URL: <a href="https://parlament.org.ua/2020/08/28/sotsialnij-audit-shho-tse/">https://parlament.org.ua/2020/08/28/sotsialnij-audit-shho-tse/</a>
------------------------------	---

## 7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802, тел. (0342) 57-00-05 <a href="mailto:kspsr@pnu.edu.ua">kspsr@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Сабат Наталія Іванівна Викладачі ЗВО України, запрошені за попереднім погодженням; стейкхолдери
Контактна інформація викладача	+38098-6702613 <a href="mailto:nataliia.sabat@pnu.edu.ua">nataliia.sabat@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</li> <li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</li> <li>➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</li> <li>➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</li> <li>➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-</a></p>
--------------------------	--

	<a href="#">плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються «Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Невідповідна поведінка під час занять	Діяти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf</a> .
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a> . <i>Рекомендовані платформи:</i> українська освітня платформа <a href="#">Prometheus</a> ; українська студія онлайн-освіти <a href="#">EdEra</a> ; онлайн-платформа <a href="#">Coursera</a> ; онлайн-платформа <a href="#">Udemy Business</a> ;

	<p>Перша дистанційна платформа громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану <a href="#">БУМ online</a>. <i>Платформи для неформальної освіти в ПНУ:</i> Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» <a href="https://ciot.pnu.edu.ua/">https://ciot.pnu.edu.ua/</a>; проектно-освітній центр «Агенти змін» <a href="http://agentyzmin.pnu.edu.ua/en/home/">http://agentyzmin.pnu.edu.ua/en/home/</a>.</p>
--	--

**Викладач**

**Сабат Н. І.**