

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ**  
**У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Рівень освіти* другий (магістерський)  
*Освітня програма* Соціальна педагогіка  
*Спеціальність* 231 Соціальна робота  
*Галузь знань* 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

*Мета курсу:* висвітлення змісту сучасних педагогічних освітніх технологій навчання та розвиток вмінь, навичок, здатності використовувати їх під час викладання у закладах вищої освіти.

*Завдання курсу:*

- вивчення концепції і цілей сучасних педагогічних технологій навчання;
- оволодіння студентами базовими знаннями щодо понять і принципів педагогічних технологій навчання;
- поняття педагогічних технологій навчання як дидактичної системи;
- основні відомості про педагогічні технології навчання: історія, виклики і перспективи;
- якісні і кількісні критерії сучасних педагогічних технологій навчання;
- вирішення проблеми прийняття відповідальних рішень;
- ознайомлення з сучасними освітніми технологіями навчання, що стосується викладання у закладах вищої освіти;
- розкриття наукових основ педагогічних технологій навчання, формування знань про переваги і сильні сторони сучасних освітніх технологій навчання;
- здобуття відповідного обсягу теоретичних знань та практичних вмінь і навичок, орієнтованих на майбутню викладацьку діяльність.

### Компетентності

**Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності**

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

#### **Фахові компетентності**

ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації.

ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.

#### **Програмні результати навчання**

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.

### **3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Підвищення якості вищої освіти як чинник розвитку і модернізації змісту освітнього	Знати основні принципи діяльності, напрями, чинники та передумови забезпечення якості вищої освіти. Критично	Опрацювання матеріалу лекції та наукових

	процесу	аналізувати теоретичні аспекти стандартів і рекомендацій, діяльність вищої школи та оцінювання сучасної якості вищої освіти.	джерел
2.	Сучасні педагогічні технології у сфері професійної підготовки соціальних працівників/соціальних педагогів.	Моделювати проведення навчальних занять для здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 231 Соціальна робота. Володіти технологіями активного залучення студента у вивчення теми. Удосконалити своє педагогічне мислення, практичні навички та комунікативні здібності. Вміти мотивувати студентів до вивчення відповідних тем та роботи в групах. Збагачувати власні мультидисциплінарні знання.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел
3.	Технології особистісно-орієнтованого та проблемно-орієнтованого навчання	Знати цілі і завдання особистісно-орієнтованого та проблемно-орієнтованого навчання, особливості методики. Знати основні вимоги до розробки дидактичного забезпечення особистісно орієнтованого розвиваючого процесу.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття
4.	Інтерактивні технології	Вміти визначати переваги інтерактивних методів навчання, значимість та можливості застосування. Вміти підбирати інтерактивні методи навчання з точки зору доцільності застосування як інструменту маркетингу освітніх послуг. Критично оцінювати ринкове позиціонування закладів вищої освіти, що має ґрунтуватися на використанні їхніх переваг та їх	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття

		відповідності вимогам споживача освітніх послуг.	
5.	Інноваційні форми та методи навчання в сучасній школі	Усвідомлювати вплив інтерактивних методів навчання на підвищення якості освітньо-виховного процесу. Вміти застосовувати інноваційні форми та методи навчання в умовах надзвичайних ситуацій (карантин, стихійні лиха, військові дії тощо).	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
6.	Системні інноваційні педагогічні технології	Застосовувати системні інноваційні педагогічні технології з метою удосконалення педагогічної майстерності у нових реаліях, де мають бути враховані студентоцентрикований підхід та формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей, які є індикаторами якості сучасної освіти.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
7.	Технології розвивального навчання	Володіти сучасними технологіями розвивального навчання, вміти застосовувати їх у практиці роботи зі студентами задля розвитку їхньої особистості, формування загальних і фахових компетентностей.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань, вирішення соціально-педагогічних ситуацій
8.	Використання освітніх платформ та електронних ресурсів	Знати особливості освітніх платформ та електронних ресурсів, вміти застосовувати їх у практичній роботі зі студентами. Розвивати звичку	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел,

		активно і творчо діяти.	підготовка до практичного заняття, виконання індивідуальних завдань
9.	Використання сучасних технологій навчання у ЗВО	Знати і вміти застосовувати технології інтенсивного навчання: модульні технології як відкриті системи навчання; технології дослідницького (евристичного) навчання; імітаційні технології навчання – соціально-психологічний тренінг, дискусійні технології навчання; кооперативне навчання, технології навчання у співробітництві; проєктивна освіта.	Опрацювання лекційного матеріалу та наукових джерел, виконання індивідуальних завдань

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	25
Контрольна робота	10
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – екзамен.</p> <p>Максимальна оцінка – 100 балів, з них:</p> <p>50 балів за написання письмового екзамену;</p> <p>25 балів за поточне оцінювання;</p> <p>10 балів – за контрольну роботу;</p> <p>10 балів – за самостійну роботу;</p> <p>5 балів – за індивідуальне завдання.</p> <p>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих у 5-бальній шкалі оцінок на практичних заняттях множиться на ваговий</p>
-----------------------------------	--

	коефіцієнт 5, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.
Вимоги до письмової роботи	Повне та послідовне розкриття питань і завдань роботи.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 50 балів (25+10+10+5).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<b>Література</b> <i>Основна:</i>	
<p>1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посібн. Київ : Академвидав, 2004. 352 с.</p> <p>2. Євсюков О. Ф. Педагогічні технології : навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2020. 228 с.</p> <p>3. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта у контексті євроінтеграції : навчально-методичний посібник. Дрогобич, 2019. 148 с.</p> <p>4. Мариновська О. Я. Педагогічна інноватика &amp; Менеджмент інновацій : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 504 с.</p> <p>5. Сабат Н. І., Сабат Н. В. Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти : навчально-методичний посібник для студентів ОР «магістр» спеціальності 231 Соціальна робота. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 208 с.</p>	
<i>Додаткова:</i>	
<p>6. Буркова Л. Ключ до управління: Класифікація педагогічних інновацій як елемент механізму керування інноваційним процесом в освіті. <i>Директор школи, ліцею, гімназії</i>. 2000. № 1. С. 31–37.</p> <p>7. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 червня 2020 р., м. Київ / Національний авіаційний університет; наук. ред. Н. П. Муранова. Київ : НАУ, 2020. 154 с.</p> <p>8. Дистанційне навчання: психологічні засади : монографія / за ред. М. Л. Смульсон. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. 240 с.</p> <p>9. Дубасенюк О. А. Інновації в сучасній освіті // Інновації в освіті: інтеграція науки і практики: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 12–28.</p> <p>10. Михайлишин Г. Й., Кондур О. С. Професійні цінності сучасного</p>	



педагога як основа забезпечення якості освіти // Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021.

11. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2017. 166 с.

12. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : колективна монографія / за наук. ред. проф. Гаврілової Людмили. Nameln, Germany : InterGING. 2019. 312 с.

13. Синиціна Ю., Бекішев А. Методологічні аспекти цифрової комунікації закладів вищої освіти. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2021. № 3. С. 340–348.

14. Химинець В. В. Інноваційна освітня діяльність. Тернопіль : Мандрівець, 2009. 358 с.

15. Янкович О. Освітні технології у короткому викладі : навч.-метод. посіб. для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. освіти. Тернопіль : Астон, 2016. 159 с.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 <a href="mailto:kspsr@pnu.edu.ua">kspsr@pnu.edu.ua</a>
Викладачі Гостьові лектори	Михайлишин Галина Йосипівна Сабат Надія Володимирівна Викладачі ЗВО України, запрошені за попереднім погодженням
Контактна інформація викладача	Михайлишин Галина Йосипівна <a href="mailto:halyna.mykhailyshyn@pnu.edu.ua">halyna.mykhailyshyn@pnu.edu.ua</a> Сабат Надія Володимирівна +380969424163 <a href="mailto:nadiya.sabat@pnu.edu.ua">nadiya.sabat@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Викладання курсу та взаємодія зі студентом ґрунтуються на політиці академічної доброчесності. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Кодексом честі...», «Положенням про запобігання академічного плагіату ...» та іншими чинними документами, які
--------------------------	--

	<p>визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності  <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>  Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються «Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Діяти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf</a>.</p>
Додаткові бали	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені</p>

	<p>Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a>.</p> <p><i>Рекомендовані платформи:</i></p> <p>українська освітня платформа <a href="#">Prometheus</a>;</p> <p>українська студія онлайн-освіти <a href="#">EdEra</a>;</p> <p>онлайн-платформа <a href="#">Coursera</a>;</p> <p>онлайн-платформа <a href="#">Udemy Business</a>;</p> <p>Перша дистанційна платформа громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану <a href="#">ВУМ online</a>.</p> <p><i>Платформи для неформальної освіти в ПНУ:</i></p> <p>Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» <a href="https://ciot.pnu.edu.ua/">https://ciot.pnu.edu.ua/</a>;</p> <p>проектно-освітній центр «Агенти змін» <a href="http://agencyzmin.pnu.edu.ua/en/home/">http://agencyzmin.pnu.edu.ua/en/home/</a>.</p>
--	--

**Викладачі**

**Михайлишин Г. Й.**

**Сабат Н. В.**