

ЗВІТ
про наукову роботу науково-педагогічних працівників соціальної педагогіки та соціальної роботи за 2022 рік

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз (Scopus, Web of Science) – 18 одиниць

1. Zhuravlova L., Leshchii N., Zamsha A., Babiak O., Lyndina Y., **Voroshchuk O.** (2021). Techniques for the correction of language disorders among children with psycho-physical development peculiarities. *AD ALTA Journal of interdisciplinary research*. 11/02-XXI. P. 133 – 137. (*Web of Science*). [AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research \(11/02-XXII.\) \(magnanimitas.cz\)](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/Journal-Of-Interdisciplinary-Research-11-02-XXII/)
2. Пікуляк М., Кузь М., **Ворошчук О.** Удосконалення інформаційної технології побудови дистанційної освіти із застосуванням гібридного алгоритму навчання. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2022. Том 88. № 2. С. 165-185. (*Web of Science*)
3. Iryna Sadova, Lilia Klochek, Natalia Grodz, Valentyna Baranovska, **Oksana Voroshchuk, Halyna Lemko.** (2022). The Use of Digital Distance Technologies in Higher Education Institutions in the Context of the Development of a System for Assessing the Quality of Education. *IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22 No. 8 pp. 61-66. (*Web of Science*)
4. Sadova, I., Balanutsa, O., Vialkova, I., **Voroshchuk, O., & Lemko, H.** (2022). The use of distance technologies in Rural Education in the context of the development of a system for assessing the quality of teaching. *Revista Brasileira De Educação Do Campo*, 7, e14239. (*Web of Science*). <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14239>
5. Bilavych H., **Didukh I.**, Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in Ukraine in the context of world trends. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. Volume LXXV. Issue 4. Part 1. P. 891-900. (*Scopus*). <file:///C:/Users/user/Desktop/WL%204%20cz%20I%202022.pdf>
6. Nataliia Ridei; Nataliia Tytova; Svetlana Yashnyk; Nataliia Antipova; Tetiana Shpotia; **Iryna Didukh**: The anti-gender movement: a view of the problem in the context of its impact on the eu educational system *Laplage em Revista (International)*, vol.7, n. 3, Sept.-Dec. 2021, p.22 – 32 = Рідей Н., Титова Н., Яшник С., Антипова Н., Шпотя Т., Дідух І. (2021). Антигендерний рух: огляд проблеми в контексті її впливу на систему освіти ЄС. *Laplage In Review*, 7 (3). С. 22-32. (*Web of Science*). <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731253p.22-32>
7. Anatolii Silveistr, **Roksoliana Zozuliak-Sluchykh**, Larysa Iaroshevska, Oksana Strikhar, Svitlana Derkach Assessment of situation in educational activities with need to introduce remote technologies during pandemic. *International Journal of Health Sciences* Vol. 6 No. 1, April 2022, p. 32–39. (*Web of Science*). <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.3063>
8. Povidaichyk, O., Averina, K., **Protas, O.**, Vynogradova, O., Aliksieienko, T., **Kulyk, I.** Comparing Research Training of Social Workers in the USA and Western Europe: Ukrainian Perspective. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), (2022). 426-439. (*Web of Science*). <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/527>
9. Liubov Serhaniuk, **Halyna Mykhailyshyn**, Miroslava Dovga, Oksana Shkamarda, **Ivanna Kulyk**, Uliana Konvaliuk. Improving the qualification of social workers in the conditions of transforming the educational process in pandemic. *AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed*. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXVII, 2022. P. 99-102. (*Web of Science*). <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf>
10. **Mykhailyshyn H.**, Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022). Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165. (*Web of Science*)
11. Serhaniuk, Liubov; **Mykhailyshyn, Halyna**; Bardashevskaya, Yaroslava; Serediuk, Iryna; Mocherniuk, Oksana. The use of the term «pattern» in musical culturology *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXV. P. 159-162. (*Web of Science*). <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500026>

12. Tolubyak Vitalii, Mosora Larysa, Kis Halyna and **Petryshyn Roman**. Migration Processes in a Globalizing Society: Challenges for Donor and Recipient Countries. *Multidisciplinary Aspects of Production Engineering*, vol.4, no.1, 2021, pp.408-420. (*Web of Science*). <https://doi.org/10.2478/mape-2021-0037>
13. Liubarets, V., Miroschnichenko, T., Cherusheva, G., Pyzh, N., **Protas, O.** Control monitoring of the educational process of students with special learning needs. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. Vol. 22 (5) 2022, 60 73. (*Scopus*). <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5202/4954>
14. Kulakhmet M, Hajrullina A, Oleksiuk N, Tvrdon M, **Protas O**, Ragozina V. Professional Training of Managers in the Information and Educational Environment of Universities. *Journal of Higher Education Policy And Leadership Studies (johepal)*. 2022; 3(2): 53-70. (*Scopus*). <http://johepal.com/article-1-215-en.html>
15. Renata Vynnychuk, Olena Terekhovska, Ganna Babak, Vasyl Vasenko, **Oksana Protas**. Pedagogy of partnership in modern higher education. *AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research*. 12/02-XXVIII., 2022.48 52. (*Web of Science*). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_09.pdf
16. Iryna Biletska, Olena Fedorenko, Liudmyla Rozhkova, Natalia Kliasen, Olena Gurska, **Oksana Protas**. Pedagogical communication as a component of Professional literacy. *International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 № 5, May 2022. 757-761. (*Web of Science*). http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/202205103.pdf
17. Vadym Osaula, Olena Titkova, Viktoriia Haludzina-Horobets, **Nadiia Sabat**, Kateryna Ladonia. Digitization of Education as a Condition for the Development of Modern Society. *International Journal of Computer Science and Network Security*. VOL. 21. № 12, December 2021. Pp. 491–494. (*Web of Science*). <https://koreascience.kr/article/JAKO202108038368119.pdf>
18. Olena Kirdan, Nataliia Kovalenko, Natalia Miloradova, **Nataliia Sabat**, Olena Kovalchuk, Andriy Hirnyak. Psychological and Pedagogical Cooperation as a Factor in Increasing the Level of Tolerance for Innovation. *International Journal of Computer Science and Network Security*. VOL. 21. № 12, December 2021. Pp. 684–688. (*Web of Science*). http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211293.pdf

Розділи монографій (1)

1. Практична підготовка як основа формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників. Соціальна робота в умовах сучасних викликів: досвід і перспективи розвитку : колективна монографія / Кол. авт. за заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. О. Л. Файчук. Миколаїв : Вид-во: Ємельянова Т.В., 2021. С. 335-361.

Статті у фахових виданнях категорії Б (24)

1. Kondur Oksana, Mykhailyshyn Halyna, Serman Lesia. (2022) Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 9 (1), 27-36.
2. Protas O. Methodology of writing scientific articles by students of higher pedagogical institutions. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал* / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 4 (107). С. 24-31.
3. Protas O. Social and pedagogical support for internally displaced children under martial law. *Гірська школа Українських Карпат*. 2022. № 26. С. 118-122.
4. Білавич Г., Дідух І., Пасайлюк Г. Організація позаурочного освітньо-виховного процесу крізь призму світового досвіду. *Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал*. 2022. №3 (111). С. 3-8.

5. Вишківська Б. В., Чемерис О. А., Прус А. В., Кулик І. В. Змішане навчання як інноваційний чинник модернізації освітнього процесу. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. №83. С.131-135 <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/83-2022>
6. Ворощук О.Д., Комар І.В., Петришин Р.А. Соціально-педагогічні та правові аспекти соціалізації дітей з інвалідністю в умовах освітнього закладу. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 6(8) 2022. С.81-92.
7. Зозуляк-Случик Р. В. Генеза сумісного та роздільного навчання у вітчизняній педагогіці теорії та практиці: соціостатевий аспект. *Перспективи та інновації науки*. Сер. «Педагогіка», Сер. «Психологія», Сер. «Медицина». Вип. № 9(14) 2022. С. 323–336. (У співавторстві: *Онупченко О.І., Питецька Н.І.*)
8. Комар І.В., Петришин Р.А. Розвиток сімейних форм виховання як напрям соціальної політики в Україні на сучасному етапі. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 6(11) 2022. С.183-192.
9. Кулик І. Особливості консультування сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. *Ввічливість. Humanitas*, 2022, 3, С. 33–37, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.5>
10. Лемко Г. Професійне самовизначення старшокласників у проектній діяльності. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка»)*: журнал. 2022. № 2(2) 2022. С. 567-576.
11. Лемко Г., Джоголик О. Соціально-культурна активність як рівень розвитку дітей з особливими потребами. *Ввічливість. Humanitas*, 2021, 5, С. 39–45.
12. Лемко Г., Дідух І. Значення сім'ї у формуванні самооцінки дитини. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи Випуск 87. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 45-48. (Науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща))
13. Лемко Г., Дідух І. Характеристика та особливості документування. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*: журнал. 2022. № 8(13) 2022. С. 126-135.
14. Лемко Г., Дідух І., Ворощук О. Ціннісно-формувальна концепція виховання особистості школяра в незалежній Україні/ Гірська школа українських Карпат. 2022. № 26. С. 113-115.
15. Лемко Г., Сухай Б. Організація інклюзивного середовища для навчання дітей з особливими освітніми потребами. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 4(6) 2022. С. 131-140.
16. Протас О. Аксиологічний аналіз наукового тезаурусу соціальної роботи. *Наука і техніка сьогодні*. журнал. 6(6) 2022. С. 264-273.
17. Протас О. Медіація як технологія соціального супроводу дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах. *Збірник наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»*. Випуск № 52, 2022. С. 178-183.
18. Протас О. Особливості викладання дисципліни «Методологія і технологія наукових досліджень» для майбутніх фахівців соціальної сфери. *Ввічливість. Humanitas, журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 6, 2021. С.-51 58.
19. Протас О. Соціальний супровід дітей із адопційних сімей. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 47, 2022. С. 252-256.

20. Русин Г., Зозуляк-Случик Р. Українська родина в Західній Україні наприкінці XVIII – на початку XX століття як народно-педагогічна інституція. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Умань, 2022. Вип. 2 (9). С. 58–67.
21. Сабат Н. В., Гошовська М. І. Подолання відчуття самотності людей похилого віку засобами соціальних комунікацій. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 46. С. 198–202.
22. Сабат Н. В., Сабат Н. І., Тимків Д. І. Освітньо-виховне середовище закладу загальної середньої освіти як засіб національно-патріотичного виховання учнів старших класів. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 54. Т. 2. С. 159–162.
23. Тимків Л. Психологічні чинники соціальної адаптації студентів першокурсників до навчальної діяльності в умовах дистанційної освіти. *Перспективи та інновації науки*. Серія “Психологія”. Серія “Педагогіка”. Серія “Медицина”. № 13 (18). 2022.
24. Філіпович В., Бачинська С., Протас О. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Психологія», «Медицина»): журнал. 2022. № 7(12) 2022. С.625-638.

Статті в інших виданнях (6)

1. Lemko, H. ., Kachak, T., Voroshchuk, O. ., Didukh, I. ., Mochan, T. ., & Bai, I. (2021). Formação de valores morais nos alunos: métodos eficazes do diagnostico. *Laplace Em Revista*, vol.7, n. 3B, Sept.- Dec. 2021, p. 556-568. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568>.
2. Roksoliana Zozuliak-Sluchyk¹, Nataliia Tytova², Oleksandr Kozliuk³, Halyna Salata⁴, Nataliia Ridei⁵, Svitlana Yashnyk⁶, Svitlana Litvinchuk⁷ Anthology of Forms of Management of Students' Cognitive Activity Institutions of Higher Education in the Use of Modern Information Technologies. *Systematic Reviews in Pharmacy*. 2021. 12(1). P. 235–241.
3. Turchyn, T. ., Lemko, H. ., Kovalenko, O. ., Pyatnitska-Pozdnyakova, I. ., Lypchynska, N. ., & Shubina, V. . (2021). Indústria educacional artística na formação de competências e valores de beneficiários do ensino fundamental. *Laplace Em Revista*, 7 (Extra-C), p.507-517. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1039p.507-517>.
4. Комар І.В. Технології дистанційного навчання у фаховій підготовці соціального педагога. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12– 13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С.90-95.
5. Мотиваційні чинники у виборі абітурієнтами закладу вищої освіти. *Collection of theses of Scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship* (October 4 November 12. 2021. Baia Mare, Romania).2021. Pp. 4751.
6. Стан сформованості комунікативних якостей майбутніх фахівців соціономічної сфери у закладах вищої освіти. *Pedagogia*. 2021. № 2. S. 5–14.

Тези конференцій (61)

1. Didukh I. Y. Social and pedagogical activities with internally displaced persons – children and youth in the territorial community: features and challenges The main aspects of social education of children in modern ukrainian realities. Основні аспекти соціального виховання дітей в сучасних реаліях українського суспільства. International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society» : conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 364 pages. 120-124.

2. Lemko, H., Kachak, T., Voroshchuk, O., Didukh, I., Mochan, T., & Bai, I. (2021). Formação de valores morais nos alunos: métodos eficazes do diagnostico. *Laplage Em Revista*, 7(3B), p.556-568. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568>
3. Ворощук О., Козакевич Н. Робота з подолання травми та стресових станів у дітей внаслідок війни (з досвіду роботи БФ «Карітас Івано-Франківськ»: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 43-46.
4. Дідух Ірина. Соціально-правовий захист родини, що виховує дитину з розладами спектру аутизму: вітчизняний та зарубіжний досвід. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 266 с. ISBN 978-966-2538-83-0. С.55-59
5. Дідух І. Національно-патріотичне виховання молоді: виклики сучасності. Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез III Міжнародної онлайн-конференції, 19 травня 2022 р. / за заг. ред. Н. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2022. 294 с.
6. Дідух І. Соціальна компетентність як напрям формування ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2021 року, м. Київ, Нова стратегія підготовки педагогів у сучасному науковому дискурсі та освітніх практиках.
7. Дідух І. Соціально-педагогічна допомога сім'ям, постраждалим в умовах війни. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 9–12.
8. Дідух І., Терентюк Н. Особливості соціальної роботи з дисфункціональними сім'ями. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 12–14.
9. Зозуляк-Случик Р., Вередюк Ю. “Діти вулиці” як соціально-педагогічна проблема. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 22–24.
10. Зозуляк-Случик Р., Онипченко О. Сучасна родина як чинник важковиховуваності молодших школярів. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 14–18.
11. Зозуляк-Случик Р., А. Іванюк Засоби масової інформації як чинник соціального виховання молодших школярів. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 24–26.
12. Зозуляк-Случик Р., Барановська І. Розробка проблеми девіантної поведінки у науковій літературі. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 18–22.

13. Зозуляк-Случик Р., Шопа Х. Р. Теоретичні та методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до партнерської взаємодії у територіальних громадах. *Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери*. IV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Ніжин, 10 листопада 2022. С. 58-62.
14. Зозуляк-Случик Р.В. Діагностика сформованості професійно важливих рис майбутніх фахівців соціальної сфери як основи професійної компетентності. Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 22-23 грудня 2021 р.; за ред. В.М.Нагаєва / ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харків.: КП «Міська друкарня», 2021, С. 69–71.
15. Зозуляк-Случик Р.В., Онипченко О.І., Статеворольова соціалізації дітей та молоді як важливий чинник стабільності шлюбно-сімейних відносин. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти*: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю (31 травня 2022 р. м. Умань). С. 130-134.
16. Комар І. В. Педагогічна культура батьків як умова ефективності соціально-педагогічної роботи у ЗДО. Наука, освіта, технології і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.12-15.
17. Комар І. Особливості процесу усиновлення та тимчасового влаштування дітей, позбавлених опіки батьків, в умовах збройного конфлікту в Україні. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХХVI Міжнародної науково-практичної конференції /за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Загреб (Хорватія): ГО «ВАДНД», 07 листопада 2022 р. С.292-296.
18. Комар І. Роль тренінгових технологій у соціальній роботі. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С.18-22.
19. Комар І. Сучасні онлайн-сервіси у підготовці фахівця соціальної сфери. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С.193-197.
20. Комар І. Українська етнопедагогіка у підготовці фахівця соціальної сфери. Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез III Міжнародної онлайн-конференції, 19 травня 2022 р. / за заг. ред. Н. Богданець-Білоskalенко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2022. С.175-177.
21. Комар І., Іванюк Т. Застосування тренінгових технологій у роботі соціального педагога в ЗЗСО. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.
22. Комар І., Іванюк Т. Соціально-педагогічний тренінг як метод профілактики конфліктів серед підлітків. Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри: збірник тез доповідей учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 листопада 2022 р. / за ред. С.
23. Комар І., Шпак С. Сімейні форми виховання дітей-сиріт в Україні: особливості функціонування в умовах війни. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.
24. Комар І.В. Формування етнокультурної компетентності майбутнього соціального педагога. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку:

- матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м.Дебрецен (Угорщина): ГО «ВАДНД», 07 червня 2022 р. С.368-372.
25. Кулик І. В. Профілактика емоційного вигорання у працівників соціальної сфери. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.45–48.
26. Кулик І., Дирів О. Організація інклюзивного навчання як форма соціалізації дитини з особливими освітніми потребами. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.48–51.
27. Кулик І., Оленюк Т. Соціально-психологічна підтримка ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 52–55.
28. Кулик І., Тодорак І. Складові підготовки молоді до сімейного життя. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 55–58.
29. Лемко Г. Ведення документації соціального працівника у роботі з бездомними особами. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.
30. Лемко Г. Особливості соціального проєкту як інноваційної технології. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 204-208.
31. Лемко Г., Дмитрук А. Сексуальне насильство як військовий злочин. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р.* / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 142-146.
32. Лемко Г., Озарко Я. Лихослів'я як різновид мовної агресії школяра. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.
33. Лемко Г., Сухай Б. Сім'я як основний фактор соціалізації дитини з особливими освітніми потребами. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.
34. Ляхович Х., Тимків Л.С. Розвиток комунікативної компетентності дітей з ООП в умовах навчально-реабілітаційного центру. *Науковий пошук молодих дослідників*: збірник наукових праць студентів Луганського національного університету ім. Т. Г. Шевченка. № 2. 2022.
35. Михайлишин Г. Й., Довга М. М. Зовнішні умови формування творчого потенціалу особистості соціального працівника. *Інноваційні наукові дослідження у галузі*

- педагогіки та психології* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 лютого 2022 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 184–186.
36. Михайлишин Г. Й., Довга М. М. Креативність у структурі творчого потенціалу соціальних працівників. *Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук* : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 лютого 2022 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 27–30.
37. Михайлишин Г. Й., Довга М. М. Поняття та чинники формування творчого потенціалу особистості соціального працівника. *Сучасні вектори розвитку соціальної роботи* : матеріали ІХ Наук.-практ. Семінару, 16 листопада 2021 р. / за заг. ред. К. С. Волкової, М. В. Білозерової ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С. 110–115.
38. Михайлишин Г. Й., Довга М. М. Професіоналізм соціальних працівників у роботі з сім'ями. *Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні* : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 лютого 2022 р. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 11–13.
39. Михайлишин Г., Луцик В. Соціально-педагогічна діяльність асистента вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 72–74.
40. Михайлишин Г., Сороколита О. Освітній процес на інтеграційній основі в умовах НУШ. *Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика*: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.267-268.
41. Михайлишин Г., Сороколита О. Особливості організації інтегрованого навчання в початковій школі. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 47-49.
42. Петришин Р. А. Механізм взаємодії суб'єктів, що надають соціальні послуги, здійснюють соціальну роботу. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства*: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С.183-186.
43. Петришин Р. А. Організація надання соціальних послуг сім'ям з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.
44. Петришин Р. Симанчук І. Соціально-педагогічне забезпечення прав дитини в сім'ї, яка опинилася в складних життєвих обставинах. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.
45. Петришин Р. Хмельовська Л. Діти трудових мігрантів як соціальна проблема. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи*: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С.

46. Писклинець У., Ворошук О., Лемко Г. Інноваційні дистанційні технології як засіб інтенсифікації освітнього процесу в умовах світової пандемії коронавірусної інфекції / *Матеріали науково-методична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»*. Івано-Франківськ, 2022. С. 144.
47. Протас О., Боднар В. Соціальний патронаж людей похилого віку. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С 111-114.
48. Протас О., Попадюк Х. Соціальний супровід дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд.: Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 114-119.
49. Сабат Н. В., Сабат Н. І. Використання сервісів Google під час вивчення курсу «Сучасні терапевтичні техніки в соціально-педагогічній діяльності». *Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.)*. Івано-Франківськ, 2022. С. 172–175.
50. Сабат Н., Гошовська М. Феномен самотності в людей похилого віку. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 100–104.
51. Сабат Н., Грабар С. Поняття та структура життєвих перспектив молоді. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 104–106.
52. Сабат Н., Гринишин Р. Роль сім'ї у формуванні ціннісних орієнтацій старшокласників. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 106–108.
53. Сабат Н., Тимків Д. Патріотичне виховання учнівської молоді – першочергова потреба держави. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 108–111.
54. Сабат Н.І. Лейн Кіркланд – ініціатор передачі польського досвіду системної трансформації. *Джерела: науково-методичний вісник*. Івано-Франківськ, 2022. № 1–4 (99–102). С. 78–79.
55. Сабат Н.І. Соціальна робота з особами, постраждалими у воєнний період. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 111–115.
56. Сабат Н.І., Мигаль О. Сучасні форми взаємодії соціального педагога з батьками. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції*, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 115–117.

57. Сабат Н.І., Пундор І. Люди похилого віку як соціальна спільність. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : збірник тез доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 117–120.
58. Сороколита О., Михайлишин Г.Й. Нормативно-організаційне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів з початкової освіти. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022 С.279-280
59. Тимків Л. Features of the formation of professional competence of future social educators in the context of distance learning. Особливості формування професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів у контексті дистанційного навчання. Collection of theses of scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship. (04/10/-12.11.2021, Baia Mare). 2021. С.52-56.
60. Тимків Л. Психологічна підтримка студентів в освітньому процесі під час війни. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти* : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г.Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С.222-226.
61. Тимків Л.С. Ювенальні технології в профілактиці делінквентної поведінки підлітків. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : тези доповідей VII всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г.Й.Михайлишин, І.В.Кулик, Н.В.Сабат, Н.І.Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 129–133.

Навчальні посібники (1)

1. Основи соціалізації особистості: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів (освітньо-професійна програма «Соціальна робота»). 2-е вид., переробл. та доповн. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. 220 с.

Навчально-методичні видання (14)

1. Вступ до спеціальності (Соціальна робота) : метод. реком. 2-е вид., переробл. та доповн. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. 132 с.
2. Менеджмент соціальної роботи : методичні рекомендації для бакалаврів спеціальності 231 «Соціальна робота» / укладач О. Ворощук. Івано-Франківськ, 2021. 36 с.
3. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломних робіт за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (для викладачів та студентів спеціальності «Соціальна робота») Методичні рекомендації / укл. О. Ворощук, О. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 54 с.
4. Методологія і технологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна педагогіка» спеціальності «Соціальна робота». Навчальний посібник навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 280 с.
5. Основи міжособистісного спілкування : методичні рекомендації / укл. Ворощук О. Д. Івано-Франківськ, 2021. 59 с.
6. Основи наукових досліджень : методичні рекомендації / укл. Ворощук О. Д. Івано-Франківськ, 2022. 52 с.

7. Основи профорієнтаційної соціально-педагогічної діяльності: методичні рекомендації / укл. О.Л. Протас. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 89 с.
8. Програми практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка» : метод. посіб. / упоряд. : Зозуляк-Случик Р. В., Протас О. Л., Сабат Н. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 92 с.
9. Соціальна робота в пенітенціарних установах: методичні рекомендації / уклад. Ірина Комар. Івано-Франківськ, 2022. 85 с.
10. Соціальна робота з протидії торгівлі людьми: Методичні рекомендації / Автор-упорядник Г.І.Лемко. Івано-Франківськ, 2022. 116 с.
11. Соціально-психологічна робота у сфері дозвілля: Методичні рекомендації / Автор-упорядник Г.І.Лемко. Івано-Франківськ, 2022. 96 с.
12. Технології соціально-педагогічної діяльності (сфера дозвілля): методичні рекомендації / автор-упорядник Г.І.Лемко. Івано-Франківськ, 2022. 96 с.
13. Тимків Л.С. Організація психологічної служби : методичні рекомендації для студентів ОР «бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота (ОП «Соціальна педагогіка»). Івано-Франківськ, 2022. 48 с.
14. Тимків Л.С. Соціальна діагностика та консультивання : методичні рекомендації для студентів ОР «бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота (ОП «Соціальна педагогіка»). Івано-Франківськ, 2022. 62 с.

У 2022 році на кафедрі діяло **5 наукових гуртків та 8 проблемних груп.**

Міжнародна співпраця:

Михайлишин Галина Йосипівна – академічна мобільність в університеті Кобленц-Ландау з вивчення проблем адаптації дітей з вимушено переселених українських сімей у зв'язку з війною в Україні, 10.06-31.08.2022.

Сабат Наталія Іванівна – академічна мобільність, яка передбачає участь у стипендіальній програмі імені Лейна Кіркланда в Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща, I-II семестри 2022-2023 н.р.). У межах програми пройшла професійне стажування у Центрі терапії та розвитку (Свідник), впроваджує елементи арттерапії у роботі з дітьми з особливими потребами. Брала участь у двох проєктах: «Дотиком пізнаю світ» (цільова аудиторія – діти з особливими потребами) та проєкті «З вірою в перемогу України!» (цільова група – діти, що постраждали від воєнних дій в Україні, а наразі проживають у передмісті Любліна).

Стажкування

1. *Михайлишин Галина Йосипівна*, академічна мобільність на тему: Організація наукових досліджень з проблеми вивчення адаптації дітей з вимушено переселених українських сімей у зв'язку з війною в Україні

Термін (к-ть годин/кредитів ЄКТС) стажування, 30 годин/1 кредит ЄКТС.

Місце стажування: Факультет педагогіки Університету Кобленц-Ландау, місто Кобленц, Німеччина

Де і коли востаннє проводилось стажування, інші види підвищення кваліфікації міжнародна академічна мобільність 10.06-31.08.2022

2. *Комар Ірина Валеріївна*, фундація «Зустріч», Республіка Польща. Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (тема проєкту «Створення ресурсних центрів у закладах вищої освіти для фахівців соціальної роботи»). Термін проходження стажування: з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС)

3. Петришин Роман Андрійович, тема стажування: **Актуальні проблеми соціальної політики та соціальної роботи в Україні.**

Термін (к-ть годин/кредитів ЄКТС) стажування. з «05» травня 2022 року по «16» червня 2022 року, **180 навчальних/робочих годин, обсяг 6 кредитів.**

Місце стажування **кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка**