

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи.

Соціальний працівник

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  І.Є. Цепенда

(протокол № 6 від "27" червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

« 01 » вересня 2020 р.

Ректор  І.Є.Цепенда

(наказ № 51/06-01-С-а від «11» серпня 2020 р.)

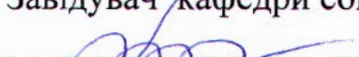
Івано-Франківськ, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

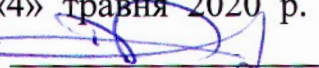
**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми: Лемко Г.І., кандидат педагогічних наук,  
доцент  
Члени робочої групи           Сабат Н. І., кандидат педагогічних наук,  
доцент  
Тимків Л. С., кандидат психологічних наук,  
доцент

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Протокол № 11 від «22» квітня 2020р.  
Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
 Ковбас Б.І.

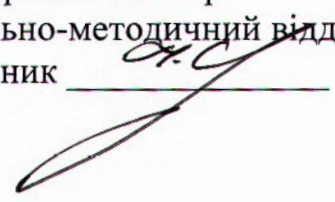
**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Педагогічного факультету  
Протокол № 8 від «4» травня 2020 р.  
Голова вченої ради  Кондур О.С.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № 51/06-01-С-а від «11» серпня 2020 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

« 1» вересня 2020 р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник 

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 «Соціальна робота» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Оновлення 2020 року зумовлене приведенням у повну відповідність із Стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №557 від 24.04.2019 р. Оновлення ОПІ затверджено кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 11 від 22 квітня 2020 р.), погоджено Вченою радою Педагогічного факультету (протокол № 8 від 4 травня 2020 р.). Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від 27 червня 2020 р.), надано чинності наказом ректора (наказ № 51/06-01-С-а від «11» серпня 2020р.), введено в дію з 01 вересня 2020 р.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ковалик Іван Іванович** – начальник Служби у справах дітей Івано-Франківської ОДА
2. **Дикун Леся Дмитрівна** – директорка Івано-Франківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
3. **Серденько Василь Володимирович** – директор Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей Івано-Франківської ОДА.



**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота  Освітня програма: 231.00.01 Соціальна робота Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД Сертифікат НД№0996688 Термін дії – до 01 липня 2022 р (Наказ МОН України від 05.07.2017. №139-л)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова (мови) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/11/013-Osvitnia-prohrama.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/11/013-Osvitnia-prohrama.pdf</a>



## 2 - Мета освітньої програми

Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, зорієнтованого на подальше професійне самовдосконалення.

## 3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація)

23 Соціальна робота

231 Соціальна робота

**Об'єктами вивчення є:** особи, родини, соціальні групи та громади, які потрапили в складні життєві обставини та потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.

**Цілі навчання:** є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

**Теоретичний зміст предметної області становлять:** поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.

**Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, що застосовуються в соціальній сфері.

**Узагальнений об'єкт діяльності випускника:** соціальні інституції державної та недержавної форми, державні соціальні служби, заклади соціального спрямування, територіальні центри соціального обслуговування.

Орієнтація освітньої

Освітньо-професійна програма спрямована на



програми	підготовку бакалавра, має прикладну орієнтацію, сприяє набуттю комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної діяльності у сфері соціальної роботи.
Основний фокус ОП	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 «Соціальна робота».</p> <p>Акцентування освітньої програми на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю умов.</p> <p>Ключові слова: освітній процес, соціальна робота, соціальний працівник, соціальний захист, різні групи клієнтів соціальної роботи, соціальне обслуговування, соціальні послуги.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма визначається студентоцентрованим, практико-орієнтованим підходами підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи. Сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентностей відповідно до специфіки соціальної роботи, отриманню поглибленої професійної підготовки в процесі вільного вибору відповідних дисциплін; програма враховує стратегічні цілі розвитку фахівців сучасної соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та регіональні особливості майбутньої професійної діяльності студентів. Сформованість змісту освітньо-професійної програми на основі кореляції з освітньо-професійним стандартом «Бакалавр з соціальної роботи».</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором студента, через право вільного обрання дисципліни враховують реалізацію індивідуальної траєкторії професійної підготовки здобувачів вищої освіти.</p>



<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>У відповідності до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 фахівці, котрі здобули освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, мають право працювати на таких посадах:</p> <p>2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення;</p> <p>3414 – фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3443 – інспектор із соціальної допомоги;</p> <p>3452 – інспектор (пенітенціарна система) з дипломом бакалавра;</p> <p>346 – соціальний працівник;</p> <p>3460 – фахівець із вирішення конфліктів;</p> <p>5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Поглиблення загальних та фахових компетентностей у процесі навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Форма навчання денна та заочна.</p> <p>Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентроване, особистісно-зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико-зорієнтоване навчання, електронне навчання в системі D-learn. Під час освітнього процесу використовуються <i>форми навчання</i>: аудиторні (лекційні, семінарські та практичні заняття); позааудиторні (самостійна робота студентів, консультації); індивідуальна (проектні роботи, здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, робота в малих групах, самонавчання, підготовка та захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами.</p> <p>Для досягнення програмних результатів застосовуються <i>освітні технології</i>: активно-продуктивні (проблемні, дискусійні, проектні, інформаційно-комунікаційні, контекстного навчання, співробітництва); електронні навчальні курси, мережі Internet. Навчання здійснюється з використанням платформ Zoom, Google Meet, Cisco Webex.</p> <p><i>Методи навчання</i>: проблемно-пошукові, діалогічні,</p>



	дослідницькі, інтерактивні (тренінги, презентації, дистанційні освітні ресурси та цифрові технології).																															
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання відбувається за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю у вигляді усного та письмового опитування, поточних і підсумкових тестових завдань (у системі d-learn); захисту курсових робіт, звітів практик, проєктів, індивідуальних творчих завдань; модульні контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації в програмі PowerPoint; захист кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p><b>Шкала оцінювання в закладі вищої освіти:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Шкали оцінювання</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th colspan="2">національна</th> <th>шкала ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>5</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">Незадовільно (з можливістю повторного складання)</td> <td rowspan="2">FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкали оцінювання				університетська	національна		шкала ECTS	90-100	5	відмінно	A	80-89	4	добре	B	70-79	C	60-69	3	задовільно	D	50-59	E	26-49	2	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	1-25	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F
Шкали оцінювання																																
університетська	національна		шкала ECTS																													
90-100	5	відмінно	A																													
80-89	4	добре	B																													
70-79			C																													
60-69	3	задовільно	D																													
50-59			E																													
26-49	2	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX																													
1-25				Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F																											

### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>



	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК-14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК-15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК-1.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>СК-3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p><b>СК-5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>СК-6.</b> Знання і розуміння організації та функціонування</p>



системи соціального захисту і соціальних служб.

**СК-7.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**СК-8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

**СК-9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

**СК-10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

**СК-11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

**СК-12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

**СК-13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

**СК-14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

**СК-15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

**СК-16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

**СК-17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

**СК-18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

**СК-19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

**СК-20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.



**Програмні  
результати  
навчання**

**РН-1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**РН-2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**РН-3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**РН-4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**РН-5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

**РН-6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**РН-7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

**РН-8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

**РН-9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

**РН-10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

**РН-11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**РН-12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

**РН-13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

**РН-14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

**РН-15.** Приймати практичні рішення для покращення



соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.  
**РН-16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

**РН-17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

**РН-18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

**РН-19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

**РН-20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

**РН-21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

**РН-22.** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

**РН-23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Для реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, який за кваліфікацією відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр економічного, природничого, філософського, юридичного факультетів, факультету історії, політології та факультету фізичного виховання і



	<p>спорту.          Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, підсилюючи синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.          Гарант і викладацький склад, які забезпечують реалізацію ОПШ відповідають вимогам, переліченим у пунктах 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».          Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проєктах, тренінгах, онлайн-курсах.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Підготовка студентів спеціальності «Соціальна робота» здійснюється в аудиторіях корпусу у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1.          Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітній потребі.          Студенти педагогічного факультету використовують 2 комп'ютерні класи, з'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне.          У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.          Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму «Соціальна робота», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Соціальна робота», структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a>.          Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є джерелом інформаційного забезпечення викладачів і студентів.          Центральний корпус Наукової бібліотеки забезпечений електронним читальним залом з бездротовим доступом до мережі Інтернет.          Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.          Наявна електронна онлайн-бібліотека (доступ</p>



	<p><a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>), Дані про забезпечення науковою, навчально-методичною, методичною літературою подано на офіційному web-сайті <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерському вищому навчальному закладі України. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод). Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічна мобільність передбачає можливість учасників освітнього процесу Університету навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських вищих навчальних закладах за кордоном з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Шляхи забезпечення міжнародної кредитної мобільності:</p> <p>1. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких: Європейська асоціація університетів (Брюссель, Бельгія); Консорціум українських університетів та Варшавського університету; Консорціум університетів балтійського регіону та України; Союз Університетів «Один пояс – один шлях»; міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum; Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum).</p>



	2. У рамках міжнародного співробітництва між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і закладами вищої освіти зарубіжжя укладено 90 діючих угод.
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Не передбачено.



## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові дисципліни ОП</b>			
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK2.	Історія України	3	залік
OK3.	Історія української культури	3	залік
OK4.	Іноземна мова	6	екзамен
OK5.	Філософія	3	екзамен
OK6.	Вікова фізіологія та основи охорони здоров'я	3	залік
OK 7.	Іноземна мова (англійська)	9	екзамен
OK 8.	Загальна психологія	3	екзамен
OK 9.	Загальна соціологія	3	екзамен
OK 10.	Соціальна психологія	3	екзамен
OK 11.	Психологія особистості	6	залік
OK 12.	Основи наукових досліджень	3	залік
OK 13.	Соціальна педагогіка	6	екзамен
OK 14.	Вступ до спеціальності	6	залік
OK 15.	Волонтерська діяльність	3	залік
OK 16.	Педагогіка і психологія родинних взаємовідносин	3	екзамен
OK 17.	Історія соціальної роботи	3	екзамен
OK 18.	Основи консультування	6	екзамен
OK 19.	Соціальна політика	6	екзамен
OK 20.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	6	залік екзамен
OK 21.	Правові основи соціальної роботи	6	екзамен
OK 22.	Теорії соціальної роботи	6	екзамен
OK 23.	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах	3	екзамен
OK 24.	Методи соціальної роботи	6	залік екзамен
OK 25.	Соціальна профілактика	3	залік
OK 26.	Професійна майстерність соціального працівника	3	екзамен
OK 27.	Соціальна робота в пенітенціарних установах	3	екзамен
OK 28.	Ведення професійних документів	6	екзамен
OK 29.	Етика соціальної роботи	6	екзамен



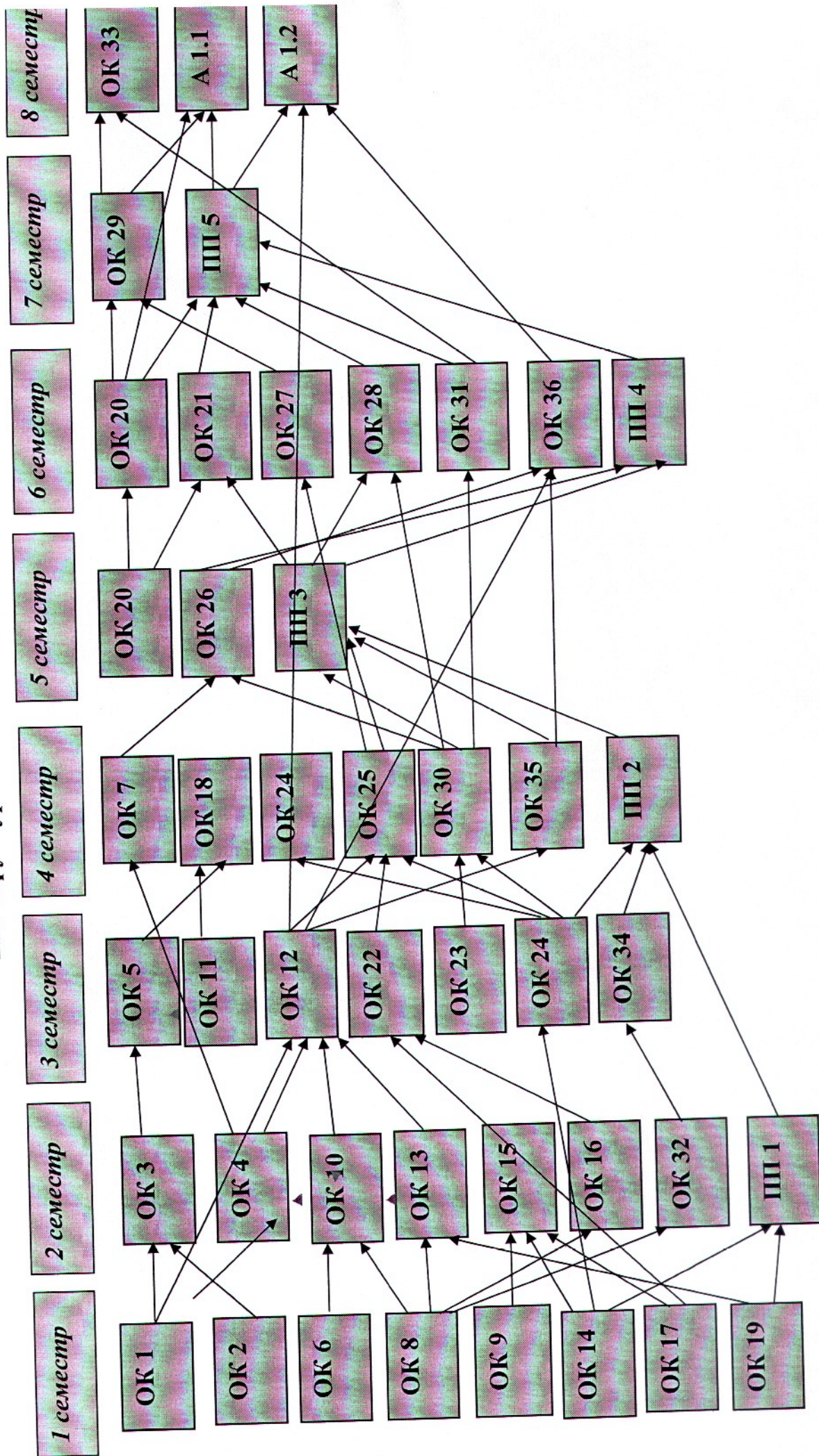
ОК 30.	Система організації соціальних служб	3	залік
ОК 31.	Основи міжособистісного спілкування	3	залік
ОК 32.	Самоорганізація особистості	3	залік
ОК 33.	Менеджмент соціальної роботи	3	екзамен
ОК 34.	Основи соціалізації особистості	3	екзамен
ОК 35.	Курсова робота (з технологій соціальної роботи)	3	екзамен
ОК 36.	Курсова робота (з фахових дисциплін)	3	екзамен
ОК 37.	Кваліфікаційна робота	9	
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1.	Навчальна практика	3	залік
ПП 2.	Виробнича волонтерська практика	3	залік
ПП 3.	Виробнича практика в ЦСС	3	залік
ПП 4.	Виробнича практика в закладах соціального обслуговування	3	залік
ПП 5.	Виробнича практика з фаху	6	залік
<b>Атестація</b>			
А 1.1	Атестаційний екзамен	1,5	
А 1.2	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
<b>Вибіркові дисципліни ОП</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК2.1.	Правознавство	3	залік
ВК2.2.	Основи права		
ВК2.3.	Основи економічних теорій	3	залік
ВК2.4.	Релігійна етика		
ВК2.5.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ВК2.6.	Українська етнопедагогіка та етнопсихологія		
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2.7.	Практична психологія в соціальній роботі	6	екзамен
ВК 2.8.	Основи соціальної реабілітології		екзамен
ВК 2.9.	Соціальна конфліктологія і партнерство	6	залік
ВК 2.10.	Соціальна робота з людьми похилого віку		залік
ВК 2.11.	Соціально-психологічна робота у сфері дозвілля	3	екзамен
ВК 2.12.	Соціально-реабілітаційна робота релігійних організацій		екзамен
ВК 2.13.	Соціальний аудит та інспектування	6	екзамен
ВК 2.14.	Соціальна реабілітація жертв насилля		екзамен
ВК 2.15.	Соціальне прогнозування і проектування	3	екзамен
ВК 2.16.	Соціальне страхування		екзамен
ВК 2.17.	Підготовка молоді до сімейного життя	3	екзамен
ВК 2.18.	Соціально-педагогічна робота з сім'єю		екзамен
ВК 2.19.	Соціально-психологічна допомога особам з інвалідністю	6	залік, екзамен
ВК 2.20.	Соціальна робота з протидії торгівлі людьми		залік, екзамен
ВК 2.21.	Соціальна робота в громаді		екзамен



ВК 2.22.	Соціально-медичний патронаж	3	екзамен
ВК 2.23.	Соціально-психологічна робота в опікунських закладах	6	залік
ВК 2.24.	Соціально-реабілітаційна робота з вимушеними переселенцями		залік
ВК 2.25.	Соціально-психологічна допомога учасникам АТО	6	екзамен
ВК 2.26.	Соціально-реабілітаційна робота з трудовими мігрантами		екзамен
ВК 2.27.	Пенсійна справа	3	залік
ВК 2.28.	Соціальна робота у сфері зайнятості		залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Гарант ОПШ



Лемко Г. І.



#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	I	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20		
ОК 1.	+	+						+			+						+																					
ОК 2.	+		+	+							+					+												+										
ОК 3.	+	+	+	+																																		
ОК 4.	+			+				+		+	+													+												+		
ОК 5.	+	+	+	+						+							+			+								+							+			
ОК 6.	+		+	+						+																												
ОК 7.	+			+				+		+	+												+															
ОК 8.	+		+	+						+							+																					
ОК 9.	+	+	+	+							+						+		+																	+		
ОК 10.	+	+	+	+						+							+																					
ОК 11.	+	+	+							+	+						+																					
ОК 12.	+			+	+		+				+								+					+	+													
ОК 13.	+			+	+		+				+				+																							
ОК 14.	+			+						+	+						+																					
ОК 15.	+		+		+	+	+					+	+				+																					
ОК 16.	+		+				+					+													+												+	
ОК 17.	+		+	+			+					+					+																					
ОК 18.	+	+			+	+		+				+	+	+									+		+	+							+				+	







ПП 3	+				+	+	+	+						+	+	+	+		+	+										+	+		+		+		
ПП 4	+		+		+		+	+						+	+		+	+		+	+								+	+	+		+	+	+		
ПП 5	+		+		+	+	+	+						+	+	+	+		+	+		+	+														
А.1.1	+			+	+		+	+		+	+			+		+																			+		+
А.1.2	+		+	+	+		+	+	+					+	+	+																					

Гарант ОПП



Лемко Г. І.



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23
OK 1.	+	+		+								+											
OK 2.	+	+																					
OK 3.	+	+																+			+		
OK 4.	+	+								+								+					
OK 5.	+								+		+												
OK 6.	+											+	+										
OK 7.	+	+																					
OK 8.	+		+																				
OK 9.	+		+	+			+															+	
OK 10.	+									+										+			
OK 11.	+			+																			+
OK 12.	+			+			+		+				+					+			+	+	
OK 13.			+	+					+					+							+	+	
OK 14.	+		+													+	+	+	+	+		+	
OK 15.	+									+										+			+
OK 16.	+													+	+								
OK 17.	+												+		+		+					+	+
OK 18.			+			+			+														
OK 19.	+							+		+	+							+			+		
OK 20.		+	+	+	+	+															+		
OK 21.								+		+		+						+					
OK 22.	+					+								+									
OK 23.	+		+			+									+							+	+
OK 24.	+					+	+				+	+		+								+	+
OK 25.																	+					+	+
OK 26.	+			+						+			+							+		+	
OK 27.	+		+								+											+	+
OK 28.		+		+		+						+						+			+	+	
OK 29.				+																	+	+	



ОК 30.	+											+			+						+		
ОК 31.	+	+									+	+					+	+					
ОК 32.	+			+										+							+	+	
ОК 33.	+					+	+		+						+	+							
ОК 34.			+								+							+			+		
ОК 35.	+		+		+			+	+				+									+	+
ОК 36.	+		+	+	+			+	+				+	+								+	+
ОК 37.	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+	+		+	+		+		
ПП 1					+						+		+	+	+	+				+			
ПП 2				+		+								+		+		+				+	+
ПП 3				+		+				+	+			+		+			+			+	
ПП 4			+	+		+				+						+		+				+	
ПП 5			+	+						+	+			+		+		+				+	
А.1.1	+	+	+					+	+	+		+		+						+		+	
А.1.2								+	+	+				+	+						+		

Гарант ОПШ



Лемко Г. І.



## Освітню програму розроблено на основі таких матеріалів:

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.