

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

другого (магістерського) рівня  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота

Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

Професійна кваліфікація: Соціальний педагог. Викладач соціально-педагогічних  
дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(протокол № 07 від "30" серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
«01» вересня 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(наказ № 73/06-01-С від «31» серпня 2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми

 Оксана ПРОТАС

Члени робочої групи

 Галина МИХАЙЛИШИН

 Наталія САБАТ

 Лілія КРИКУН

 Данило МЕТЕЛЬСЬКИЙ


**ВНЕСЕНО:**

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи,  
протокол № 13 від «30» червня 2023 р.

Завідувач кафедри  Іванна КУЛИК

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою педагогічного факультету  
протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова вченої ради  Оксана КОНДУР

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № 73/ 06-01-С від «31» серпня 2023 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

«01» вересня 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 «Соціальна робота» є нормативним документом, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.).

У 2019 р. освітньо-професійну програму приведено у відповідність до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, галузі знань 23 Соціальна робота, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 556 від 24 квітня 2019 р. До ОПП внесені корективи, здійснено її оновлення кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 10 від 26 червня 2019 р.), погоджено Вченою радою Педагогічного факультету (протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.). Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.), надано чинності наказом ректора (наказ № 96/06-01-С-а від 30 серпня 2019 р.), введено в дію з 01 вересня 2019 р.

У 2021 р програму оновлено з урахуванням рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів. Також під час оновлення ОПП враховано потребу у фахівцях регіонального та державного рівнів на основі статистичних даних про працевлаштування випускників, запитів потенційних роботодавців; визначено пріоритети на ринку праці; вдосконалено матеріально-технічну базу для реалізації програми та враховано досвід впровадження аналогічних програм в інших закладах освіти та європейських університетах.

У 2023 році робочою групою здійснено чергове оновлення ОПП з урахуванням змін до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент» (введеного в дію наказом ректора

від 19 травня 2023 р. № 309) і рекомендацій ГЕР та експертної групи з удосконалення освітньої програми за результатами акредитаційної експертизи а також із урахуванням пропозицій стейкхолдерів; розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 07 від 30 серпня 2023 р.), надано чинності наказом ректора № 73/06-01-С від 31 серпня 2023 р. та введено в дію з 01 вересня 2023 року.

#### **Розроблено та оновлено робочою групою у складі:**

1. Протас О. Л. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, гарант освітньо-професійної програми.

2. Михайлишин Г. Й. – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

3. Сабат Н. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

4. Крикун Л. В. – методист обласного центру практичної психології і соціальної роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

5. Метельський Д. О. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота ОПП «Соціальна педагогіка».

#### **Рецензії-відгуки роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів:**

Корнят В.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка.

Ковтун В.І., директор Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради.

Василик М.Д. – директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради.

Вінтоняк О.А. – директорка Івано-Франківського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт».

## I. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Педагогічний факультет Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи Професійна кваліфікація: Соціальний педагог. Викладач соціально-педагогічних дисциплін
<i>Офіційна назва програми</i>	Соціальна педагогіка
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4537. Термін дії – до 01 липня 2028 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7рівень
<i>Передумови</i>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавр, спеціаліст або магістр
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/231-sotsialna-robota-sotsialna-pedahohi/">nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/231-sotsialna-robota-sotsialna-pedahohi/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для успішної реалізації науково-дослідних, управлінських та прикладних завдань соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності у процесі взаємодії з різними категоріями клієнтів яким потрібна допомога. підтримка й захист, соціальне виховання.</p> <p>Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки (<a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ІНУ_сайт2022.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ІНУ_сайт2022.pdf</a>)</p>	

### 3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота <i>Об'єкти вивчення:</i> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або ж у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. <i>Методи, методика та технології:</i> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, планування, оцінка, прогнозування, спостереження, систематизація, контроль. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей у соціальній сфері для успішного здійснення професійної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Базується на сучасних теоретичних, наукових, професійних досягненнях соціальної роботи. Педагогічно та практико орієнтована підготовка фахівців до реалізації функцій соціальної роботи, викладацької, прикладної соціально-педагогічної діяльності у закладах освіти різного типу. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних компетентностей у соціально-педагогічній діяльності, організації соціальної роботи та різних рівнях, набуття компетентностей розроблення та реалізації соціальних програм та проєктів.</p>
<p><b>Основний фокус ОП та спеціалізації</b></p>	<p>Спрямована на формування здатності комплексно вирішувати проблеми соціальної сфери; на подальшу фахову самоосвіту. Акцент – на формування у здобувачів</p>

	<p>освіти навиків самоорганізації; вмінь застосовувати інноваційні методи у викладанні соціально-педагогічних дисциплін; приймати оптимальні рішення у вирішенні проблем соціальної сфери; працювати в міжнародному контексті, що передбачає володіння іноземними мовами; розробляти й упроваджувати соціальні проекти; застосовувати у практичній діяльності сучасні інформаційні технології.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальний працівник, соціальний педагог, викладач, наукові дослідження, актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи, соціальне проектування, сучасні технології.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– багатопрофільна підготовка фахівців із соціальної роботи;</li> <li>– реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвиток його креативних здібностей;</li> <li>– підготовка здобувачів освіти до реалізації дослідницько-експериментальної діяльності у галузі соціальної роботи задля підвищення її ефективності;</li> <li>– підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати конкурентоспроможність випускників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на національному та міжнародному ринках праці.</li> </ul>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері  2352 код ЗКПІТР 22646 Інспектор з охорони дитинства  1229.1, 1229.3 Директор центру соціальних служб для молоді  2340 Викладач із соціальної педагогіки  2446.2 Соціальний працівник  2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам)  2446.2 код ЗКПІТР 24768 Фахівець із соціальної роботи  2445.1 Молодший науковий співробітник  2359.1 код ЗКПІТР 23667 Науковий співробітник  3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки  2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами;  2340 код ЗКПІТР 24314 Педагог соціальний</p> <p>Випускники можуть працевлаштовуватися у сфері: державного управління (управліннях, відділах у справах сім'ї та молоді, ЦСССДМ); надання соціальної допомоги, благодійної діяльності; у науково-дослідних інституціях; у соціальних службах; в закладах освіти I-II рівнів акредитації. Самостійне працевлаштування.</p>

<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Можливість продовжувати навчання за програмами НРК України – 8 рівня, QF-EHEA – третього циклу, EQF-LLL – 8 рівня.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через виробничу за фахом та асистентську практики в соціальних установах та закладах освіти. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності. Домінують активні методи та способи навчання: інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні тощо. Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.
<i>Оцінювання</i>	Види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, заліки, екзамени, захисти звіту практик, атестація. Система підсумкового оцінювання базується на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за трьома шкалами: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.



	ЗК 10. Здатність працювати в команді.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність впливати на подолання міжособистісних, внутрішньо сімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги</p> <p>ФК 7. Здатність сприяти участі дітей та молоді у науковій, технічній, спортивній, художній творчості, суспільно корисній діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію щодо дітей, які потребують соціальної реабілітації: їх особові справи, листування з органами виконавчої влади, суб'єктами профілактично-виховної та лікувальної реабілітації, батьками (та особами, які їх замінюють).</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 10. Здатність вивчати, узагальнити та впровадити в роботу нові методи навчання та виховання.</p> <p>ФК 11. Здатність додержуватися педагогічної етики, вдосконалювати свій фаховий рівень, педагогічну майстерність.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них</p>

	<p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ФК 17. Здатність вивчати сучасні суспільні проблеми з метою діагностування, прогнозування, надання соціально-педагогічної допомоги й підтримки та здійснення різних напрямів соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність ефективно реалізовувати освітній процес у ЗВО з урахуванням основних вимог до професійної діяльності педагога, викладача, використовуючи сучасні методи й інноваційні технології; ефективно вирішувати дослідницькі та інноваційні завдання у сфері освіти й соціальної педагогіки.</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

- ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 5. Проводити соціальну роботу щодо організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їх проживання.
- ПРН 6. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в роботу нові методи навчання та виховання
- ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 8 Складати плани виховної та реабілітаційної роботи.
- ПРН 9. Впливати на подолання міжособистісних, внутрішньо сімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги
- ПРН 10. Здійснювати соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах.
- ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

- ПРН 13. Розробляти та оновлювати навчальні дисципліни, готувати навчальні і методичні матеріали до них.
- ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 15. Здійснювати посередництво між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю, організувати їх взаємодію.
- ПРН 16. Вести документацію щодо дітей, які потребують соціальної реабілітації: їх особові справи, листування з органами виконавчої влади, суб'єктами профілактично-виховної та лікувальної реабілітації, батьками (та особами, які їх замінюють).
- ПРН 17. Додержуватися педагогічної етики, вдосконалювати свій фаховий рівень, педагогічну майстерність.
- ПРН 18. Сприяти участі дітей та молоді у науковій, технічній, спортивній, художній творчості, суспільно корисній діяльності.
- ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
- ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
- ПРН 21. Застосовувати сформовані компетентності при вирішенні соціально-педагогічних завдань; здійснювати критичний відбір технологій відповідно до характеру проблем соціально-педагогічної практики.
- ПРН 22. Викладати соціально-педагогічні дисципліни з використанням сучасних методик, інструментів і технологій; створювати сприятливе для здобувачів освіти відкрите освітнє середовище, спрямоване на забезпечення результатів навчання.

#### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації ОПП «Соціальна педагогіка» залучені науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової ОП, мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними працівниками Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. Використання технічних та наочних засобів навчання, мультимедійного обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, комп'ютерних класів, віртуального навчального середовища</p>

	<p>Webex, Google Classroom, Zoom тощо. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, медичний комплекс тощо). Розвинена інфраструктура для студентів з особливими потребами.</p> <p>Підготовка студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюється в аудиторіях корпусу Педагогічного факультету у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1. Навчально-лабораторна база Педагогічного факультету дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. У процесі підготовки здобувачів освіти використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UAERPKA2-SVNE-JP), Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», Проектно-освітнього центру «АГЕНТИ ЗМІН» та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформація та навчально-методичне забезпечення ОПІ «Соціальна педагогіка» розміщені:</p> <p>на офіційному web-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a>;</p> <p>офіційному сайті кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <a href="https://ksptsr.pnu.edu.ua/">https://ksptsr.pnu.edu.ua/</a>.</p> <p>Університет має точки бездротового доступу до мережі Інтернет, читальні зали, корпоративну пошту.</p> <p>Наявна електронна бібліотека (доступ <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>)</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вітчизняними ЗВО-партнерами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність на ОПІ регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (надано чинності наказом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 173 від 12 квітня 2022 р).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>

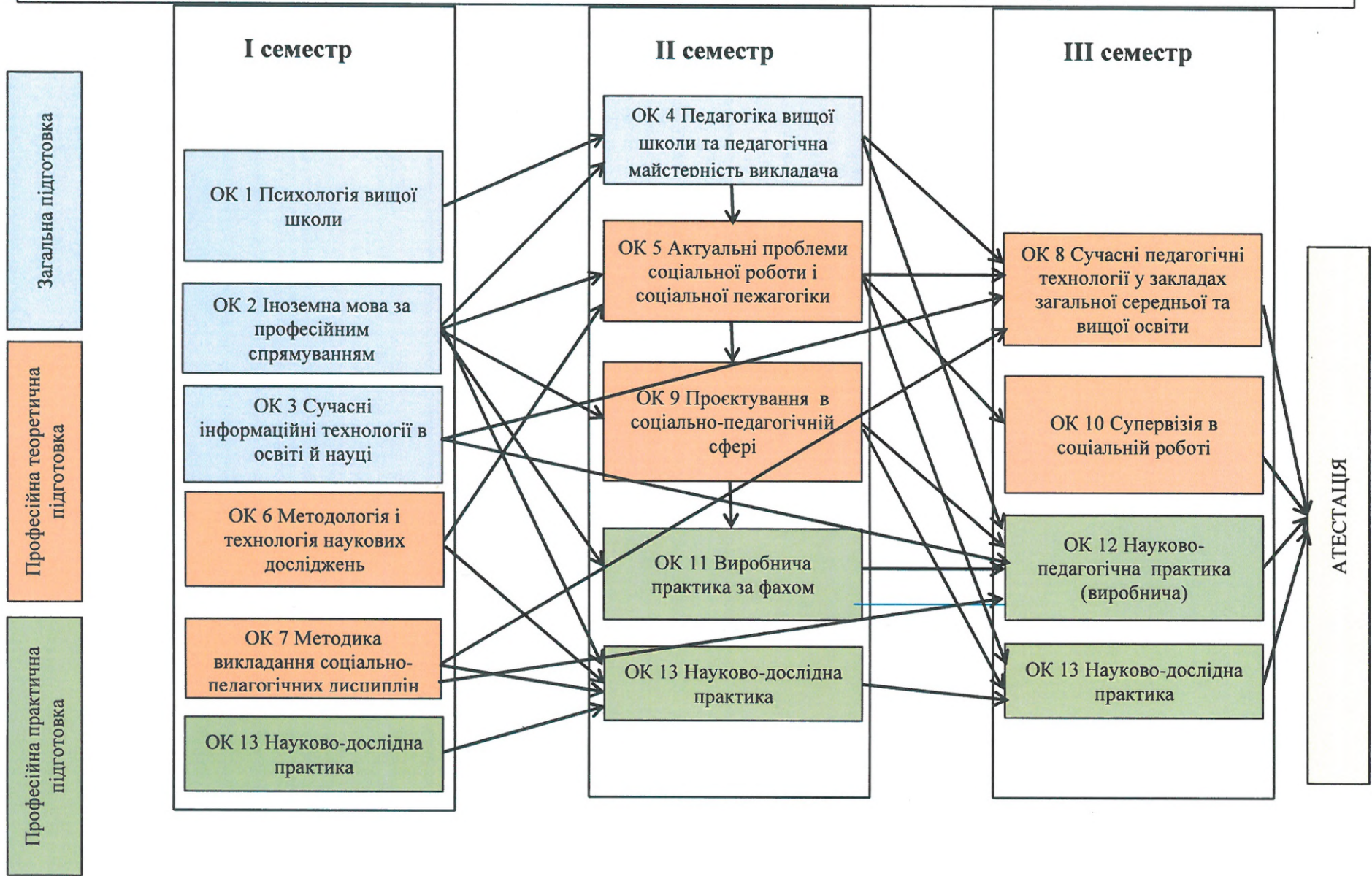
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

### та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>			
ОК 1	Психологія вищої школи	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Сучасні інформаційні технології в освіті й науці	3	Залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	Екзамен
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)</b>			
ОК 5	Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки	3	Екзамен
ОК 6	Методологія і технологія наукових досліджень	6	Екзамен
ОК 7	Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін	6	Екзамен
ОК 8	Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти	3	Екзамен
ОК 9	Проектування в соціально-педагогічній сфері	3	Екзамен
ОК 10	Супервізія у соціально-педагогічній діяльності	3	Екзамен
<b>1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)</b>			
ОК 11	Виробнича практика за фахом	6	Залік
ОК 12	Науково-педагогічна практика (виробнича)	6	Залік
ОК 13	Науково-дослідна практика, магістерська робота	15	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>63</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ОПП (24 кредити)</b>			
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОК 22	Атестація: захист кваліфікаційної роботи	3	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

Структурно-логічна схема ОПП "Соціальна педагогіка" другого (магістерського) рівня



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Обов'язковою умовою є проходження перевірки на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>

**Гарант**  
освітньо-професійної програми



**Оксана ПРОТАС**

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 22
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+					+			+	+	+	+	+
ЗК 4		+				+							+	+
ЗК 5			+		+	+					+		+	+
ЗК 6	+			+		+	+				+	+	+	+
ЗК 7		+			+	+					+		+	+
ЗК 8	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+							+	+	+	+		+
ФК 1	+		+	+		+	+					+	+	+
ФК 2	+		+	+	+	+	+					+	+	+
ФК 3	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 4			+	+				+	+		+	+	+	
ФК 5		+					+		+	+	+	+	+	+
ФК 6	+									+	+		+	
ФК 7	+				+						+		+	
ФК 8	+		+					+			+	+	+	+
ФК 9	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ФК 10			+				+	+	+		+	+	+	+
ФК 11	+	+			+						+	+	+	+
ФК 12				+						+	+	+	+	+
ФК 13					+			+						
ФК 14			+					+	+	+	+	+	+	+
ФК 15				+				+			+	+	+	+
ФК 16					+	+							+	+
ФК 17					+		+					+		+
ФК 18				+			+					+		

Гарант освітньо-професійної програми *Опротас* Оксана ПРОТАС



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК22
ПРН 1	+									+	+	+	+	+
ПРН 2						+							+	+
ПРН 3		+				+							+	+
ПРН 4	+			+			+					+	+	+
ПРН 5					+						+			
ПРН 6			+	+			+	+			+	+		+
ПРН 7			+									+	+	
ПРН 8								+			+			+
ПРН 9	+										+			+
ПРН 10					+						+			+
ПРН 11		+							+	+	+			+
ПРН 12					+								+	+
ПРН 13							+	+				+		
ПРН 14			+			+							+	+
ПРН 15		+								+	+			
ПРН 16											+			+
ПРН 17	+			+								+		+
ПРН 18					+						+		+	
ПРН 19								+	+		+			+
ПРН 20						+							+	+
ПРН 21									+	+	+			+
ПРН 22				+			+					+		+

Гарант освітньо-професійної програми  Оксана ПРОТАС

**Перелік нормативних документів та рекомендацій,  
на яких базується Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1. Закон України «Про вищу освіту». (у редакції від 26.02.2021). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». (у редакції від 01.01.2021). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Напрацювання проекту TUNING (Education). URL: [http:// www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-anddelivery-of-degree-programmes-in-education.html](http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-anddelivery-of-degree-programmes-in-education.html)
6. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2021 р. № 810-21 URL: <C:/Users/User/Downloads/617fe23c558bb445651529.pdf>
7. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» [https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433)
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-\\_metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-_metod-rekomendacziyi.docx)
9. Освітня програма: від започаткування до акредитації: методичний посібник / І. Є. Цепенда, Р. І. Запужляк, О. Л. Макарук, І. В. Макарук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 113 с.
10. Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи». URL: <https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/88-1179.pdf>
11. Професійний стандарт «Соціальний працівник». URL: [http://document.vobu.ua/wp-content/uploads/2021/10/ps\\_social.pdf](http://document.vobu.ua/wp-content/uploads/2021/10/ps_social.pdf)
12. Професійний стандарт «Викладачі ЗВО». URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupru%20profesiy\\_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity\\_25.03.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupru%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf)
13. Соціальний педагог / Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80. Соціальні послуги. Затверджено наказом Міністерства соціальної політики України 29.03.2017 № 518. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0518739-17#Text>
14. Положення про психологічну службу. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 22 травня 2018 року № 509. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>.
15. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр. (затверджено Вченою радою університету 26 червня 2019 року протокол № 6). URL: [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ\\_сайт2022.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf)
16. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 6) (введено в дію наказом

ректора № 309 від 19.05.2023 р.). URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf>

17. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №246 від 28.04.2023). URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyku-2023.pdf>

18. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від “29” березня 2022 року; із внесеними змінами наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278, від 14 липня 2022 р., № 337) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP\\_14.07.2022.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf)

19. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ, 2019. 14 с. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>

**Гарант  
освітньо-професійної програми**



**Оксана ПРОТАС**