

**Рекомендований перелік тем кваліфікаційних (магістерських) робіт на
2023-2024 н.р.**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма навчання: денна/заочна

Ворощук О. Д.	<ol style="list-style-type: none">1. Профілактика асоціальних проявів у поведінці старших підлітків.2. Профілактика флеймінгу серед підлітків у ЗЗСО.3. Профілактика грифінгу серед підлітків у ЗЗСО.4. Профілактика секстингу серед підлітків у ЗЗСО.
Дідух І. Я.	<ol style="list-style-type: none">1. Соціально-педагогічний вплив на адаптацію дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.2. Соціально-педагогічні умови формування емоційного і соціального інтелекту дітей.3. Соціокультурна діяльність у сфері формування здоров'язберігаючої компетентності в освітньому середовищі.4. Формування соціоекологічної культури здобувачів освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід.5. Зміст, форми та специфіка організації волонтерської діяльності в сучасних умовах.6. Соціально-педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій молоді.
Зозуляк-Случик Р. В.	<ol style="list-style-type: none">1. Вплив здоров'язберігаючих технологій на розвиток підлітків у воєнний період2. Вплив внутрішньосімейної взаємодії на соціалізацію дітей молодшого шкільного віку у воєнний період3. Подолання шкільних страхів молодших школярів у соціально-педагогічній діяльності4. Робота соціального педагога в закладах середньої освіти з дітьми ВПС5. Профілактика гемблінгу в підлітковому середовищі

Комар І. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технології соціально-педагогічної роботи з розвитку особистісного потенціалу здобувачів освіти. 2. Медіація у роботі представника соціально-педагогічної сфери. 3. Тренінгові технології в процесі підготовки майбутнього соціального працівника. 4. Інноваційні технології надання соціально-педагогічних послуг здобувачам освіти.
Кулик І. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна реабілітація військовослужбовців та членів їхніх сімей. 2. Соціальна інтеграція внутрішньо переміщених осіб як технологія соціальної роботи. 3. Формування сімейних цінностей дітей в прийомних сім'ях. 4. Соціально-педагогічні умови соціалізації дітей, що перебувають у складних життєвих обставинах.
Лемко Г. І.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна підтримка постраждалих у воєнний період 2. Супервізія в діяльності соціальних працівників 3. Технології соціальної роботи з сім'ями військовослужбовців. 4. Технологія формування безпечної поведінки підлітків в Інтернет середовищі
Михайлишин Г. Й.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Діяльність соціального педагога зі збереження психічного здоров'я школярів в умовах війни 2. Соціально-педагогічні технології попередження проявів жорстокої поведінки у шкільному середовищі 3. Соціально-педагогічний супровід дітей дошкільного віку з багатодітної сім'ї 4. Технології формування soft skills майбутніх соціальних працівників 5. Особливості адаптації дітей з числа внутрішньо переміщених осіб до нових умов життя
Петришин Р. А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічна культура батьків як один із компонентів формування особистості школяра. 2. Соціально-правовий захист ВІЛ-позитивних дітей. 3. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці. 4. Соціальна молодіжна політика в умовах децентралізації. 5. Молодіжна робота в діяльності територіальних громад.

Протас О. Л.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна підтримка дітей із сімей ВПО в умовах воєнного стану. 2. Формування готовності до самостійного життя випускників закладів інституційного догляду та виховання дітей 3. Соціально-педагогічна діяльність з обдарованими дітьми в ЗЗСО 4. Соціально-педагогічний супровід професійного самовизначення осіб з функціональними обмеженнями
Сабат Н. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна адаптація дітей з особливими потребами в умовах освітнього середовища. 2. Організація соціально-педагогічної діяльності з дітьми в освітньому середовищі. 3. Формування навичок соціальної компетентності у школярів як пріоритет соціально-педагогічної діяльності. 4. Профілактика хейтингу серед підлітків у закладах загальної середньої освіти.
Сабат Н. І.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптація дітей із сімей ВПО до нових соціально-економічних умов як фактор забезпечення їхньої життєтворчості. 2. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з дітьми із внутрішньо переміщених сімей. 3. Соціальна підтримка дітей із сімей військовослужбовців. 4. Соціально-педагогічні умови інтеграції в освітній простір дітей, що постраждали від війни.
Тимків Л. С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування соціальної компетентності підлітків у діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти 2. Роль соціального педагога в створенні та діяльності шкільної служби порозуміння 3. Соціально-педагогічний супровід підлітків з різними проявами акцентуацій характеру 4. Поственція суїциду як механізм профілактики самогубств у діяльності соціального педагога освітнього закладу