

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника**

Оновлена освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота враховує вимоги ринку праці, потреби роботодавців, укладена згідно з чинними вимогами та рекомендаціями.

Зазначена ОПП є продуманою та цілісною, її освітні компоненти різнопланово висвітлюють актуальні проблеми практичної професійної діяльності, вона передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти через вибіркові компоненти та практику, а її спрямування на наукову діяльність здобувача, сприятиме новим дослідженням у галузі соціальної педагогіки.

Зазначені мета і цілі ОПП відповідають місії та стратегії університету, соціально-економічному розвитку країни і регіону, передбачають широкі можливості для самореалізації випускників. Повномасштабна російсько-українська війна, переміщення осіб у безпечніший західний регіон призвели до появи нових категорій користувачів соціальних послуг, серед яких – діти з сімей внутрішньо переміщених осіб, сімей військовослужбовців, сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах. Значною мірою зросла потреба на фахівців галузі, здатних надавати різнобічну допомогу та підтримку таким категоріям осіб. Саме ці особливості сьогодення, зумовили внесення змін до змісту підготовки магістрів соціальної роботи.

На окрему увагу заслуговує практична орієнтованість програми, яка базується на сучасних теоретичних, наукових, професійних досягненнях соціальної роботи, спрямована на підготовку фахівців соціальної галузі до реалізації функцій соціальної роботи у соціальних інституціях, викладацької, прикладної соціально-педагогічної діяльності у закладах освіти різного типу.

Для підготовки магістра з соціальної роботи передбачено три види практик: виробнича за фахом; науково-педагогічна (виробнича асистентська);

науково-дослідна практика, магістерська робота (проект).

Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, зазначених в освітньо-професійній програмі покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення та реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача в галузі соціальної роботи.

Заслуговує на увагу запропонований розширений перелік вибіркового компонентів освітньо-професійної програми задля реалізації вільного вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін, що у підсумку забезпечує якісний та свідомий вибір здобувачами необхідних компетентностей, враховуючи особисті зацікавлення здобувача та існуючі потреби сучасної освіти та науки. Відзначимо важливість введення ВК «Інноваційні інструменти у викладанні та популяризації соціально-педагогічної науки», враховуючи необхідність на сучасному етапі майбутнім фахівцям оволодівати інноваційними технологіями та засвоювати новітній досвід.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідає чинним вимогам, що ставляться до програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та основним критеріям забезпечення якості вищої освіти і може бути рекомендованою для впровадження в освітньому процесі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензент:

Директор ліцею №23 імені Романа Гурика

Івано-Франківської міської ради



Микола ВАСИЛИК

30.06.2023