

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУРСОВА РОБОТА (З ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН)**

Освітня програма Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від “27” вересня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота (з фахових дисциплін)
Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	3 / 6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	90 год. (3 кредити ЄКТС)
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу - поглиблення та закріплення теоретичних та практичних знань майбутніх соціальних працівників, розвиток навичок ведення самостійної навчально-наукової роботи, оволодіння основними методами емпіричного дослідження, формулювання конкретних висновків та практичних рекомендацій за темою курсової роботи.

Завданнями виконання курсової роботи є формування в студентів таких умінь і навичок:

- добирати та аналізувати наукову літературу з соціальної роботи та нормативно-правову документацію;
- планувати і проводити соціальні дослідження;
- логічно і послідовно висловлювати свої думки, пропозиції, робити аргументовані висновки щодо теоретичного матеріалу, явищ та фактів соціальної роботи;
- збирати і обробляти емпіричний матеріал та здійснювати його аналіз;
- формулювати аргументовані висновки та відповідні рекомендації, обґрунтовувати шляхи й форми їх застосування в практиці професійної діяльності; -публічно захищати підготовлену курсову роботу.

Компетентності:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності

ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та фахівців територіальних громад.

СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами.

СК-13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК-25. Здатність розуміти сутність, значення напрямів, форм і методів та технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, координувати волонтерську діяльність.

Програмні результати навчання:

РН-1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН-3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

РН-7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН-9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги особам та їх сім'ям.

РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

РН-14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

РН -22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН -23. Конструювати процес та результат соціально-педагогічної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

3. Структура курсу

№ з/п	Етапи	Зміст	Результати	Термін виконання навик
1	Підготовчий	Вибір та обґрунтування теми з урахуванням її актуальності, новизни та інтересу здобувача вищої освіти	Окреслення мети та завдань курсової роботи; опрацювання літератури з проблематики роботи, нормативно-правових документів та	лютий поточного року
		складання графіку виконання роботи та узгодження його з науковим керівником		
		пошук літератури і складання бібліографії		
		узгодження плану курсової роботи		
2	Основний	збір емпіричного матеріалу, його аналіз та систематизація	розроблення методики виконання емпіричної частини дослідження, добір методів, обґрунтування їх	березень-травень
		підготовка першого варіанту роботи та подання його на перевірку		
		внесення змін і правок		

		оформлення остаточного варіанту роботи згідно вимог	доцільності, проведення дослідження суб'єктів і/або об'єктів соціальної роботи, обробка зібраних даних, їх інтерпретація	
3	Завершальний	перевірка роботи на плагіат	Підготовка тексту виступу на захист курсової роботи, а також презентації для супроводу доповіді	червень поточного року
		подання роботи науковому керівнику		
		захист курсової роботи		

4. Система оцінювання курсу

Оцінювання курсової роботи передбачає релевантність змісту темі дослідження з належним оформленням рукопису. Отже, науковий керівник при оцінюванні курсової роботи керується наступними критеріями, що затверджені кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи:

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів за критеріями
1.	Відповідність назви змістові роботи	5
2.	Обґрунтованість актуальності дослідження	5
3.	Науковість визначення об'єкта, предмета і мети дослідження	5
4.	Використання сучасної літератури для аналізу проблеми у теоретичній частині курсової роботи	5
5.	Чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу	10
6.	Змістова відповідність теоретичної і практичної частин роботи	10
7.	Адекватність застосованих методів та методик дослідження	5
8.	Повнота висновків та рекомендацій за результатами дослідження	10
9.	Самостійність та завершеність виконаного дослідження	5
10.	Відвідання консультацій наукового керівника, дотримання графіка виконання курсової роботи, вчасне подання курсової роботи на кафедру	5
11.	Відсутність плагіату	5
12.	Відповідне до вимог оформлення роботи	5
	Всього балів до захисту	75

13.	Захист курсової роботи	25
13.1.	Усна презентація (виклад результатів власного дослідження) 5-7 хв Враховується рівень володіння матеріалом, чіткість та логічність висвітлення отриманих результатів, культура мовлення доповідача.	5
13.2.	Участь у дискусії, вміння опонувати, компетентно і лаконічно відповідати на запитання під час захисту роботи.	10
13.3.	Використання мультимедійних засобів і наочності. Враховується якість презентації, відповідність слайдів тексту виступу.	5
13.4.	Апробація результатів дослідження.	5
Всього балів за виконану й захищену курсову роботу		100

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. <i>Методологія наукових досліджень: навч. посібник</i>. К.: Ліра-К, 2018. 352 с. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. <i>Нац. стандарт України</i>. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. Євтушенко М, Хижняк М. <i>Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник</i>. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с. Коляда Н., Левченко Н. <i>Технології соціальної роботи Ч.1. Теоретичний курс: навчальний посібник / Укладачі: Н.М. Коляда, Н.В. Левченко</i>. Умань: ВІЗАВІ, 2018. 338 с. Повідайчик О., Жиленко Р. <i>Методи досліджень у соціальній роботі: навчальний посібник</i>. Ужгород: видавництво ПП «АУТДОРШАРК», 2018. 164 с. Семигіна Т. <i>Сучасна соціальна робота</i>. Київ: Академія праці, соц. відносин і туризму, 2020. 275 с. Шкіцька І. <i>Основи академічної доброчесності: практикум: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів</i>. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с. http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709. 	

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Тимків Лідія Степанівна
Контактна інформація викладача	+380667808036 lidia.tymkiv@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені
	Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіат-у/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час занять	Діяти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf

Додаткові бали	Студент має можливість отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf »
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно – Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від
	29.11.2019р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Викладач

Тимків Л.С.