

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Нова редакція освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота є актуальною в контексті реалізації стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Програма чітко реалізує складові університетського розвитку: надання якісних освітніх послуг та підготовку висококваліфікованих фахівців.

У поданій на рецензування ОПП висвітлено її специфіку, підходи до викладання та навчання, детально окреслено загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок її опанування, наведено перелік відповідних освітніх компонентів, означено вимоги до системи оцінювання й форм контролю тощо.

Аналіз програмних результатів навчання та переліку відповідних освітніх компонентів ОПП доводить ґрунтовні підстави та потенціал для реалізації зазначеної мети: формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для успішної реалізації науково-дослідних, управлінських та прикладних завдань соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності у процесі взаємодії з різними категоріями клієнтів яким потрібна допомога, підтримка й захист, соціальне виховання.

Окреслений в ОПП теоретичний зміст предметної області, реалізований у чітко прописаних загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностях, у програмних результатах навчання, забезпечує формування інтегральної компетентності здобувачів вищої освіти другого рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота та спрямований на розвиток у здобувачів здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Аналіз змісту освітньої програми, нормативних та вибіркового ОК показав, що всі вони відображають сучасні європейські та вітчизняні освітні стратегії. Перелік і обсяг обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів відповідають змісту підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і спрямовані на забезпечення відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Рекомендуємо передбачити контрольні заходи для перевірки сформованості компетентностей професійної кваліфікації.

Як позитив, відзначимо оновлення ОПП у частині вибіркового компонентів з урахуванням сучасних реалій, зокрема введенням ВК «Міжнародні соціальні практики» та ВК «Інноваційні інструменти у викладанні та популяризації соціально-педагогічної науки». Введення ВК «Соціально-педагогічний супровід прийомних сімей та ДБСТ» є своєчасним, доречним і актуальним, оскільки в сучасних реаліях війни в Україні численна кількість дітей залишаються сиротами, без батьківської опіки та піклування і потребують влаштування їх в опікувальні установи.

В цілому, освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки компетентного фахівця - соціального педагога, запитам роботодавців у галузі соціальної роботи, відповідним чинним вимогам та рекомендаціям та може бути рекомендована для впровадження в освітньому процесі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

РЕЦЕНЗЕНТ:

директор Івано-Франківського міського центру
соціально-психологічної реабілітації
дітей та молоді з функціональними
обмеженнями «Дивосвіт»



Оксана ВІНТОНЯК