

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**СОЦІАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА**

Освітня програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “27” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Соціальна профілактика
Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	2/4
Розподіл за видами занять годинами навчання та передбачені інші види, (якщо додати)	Лекції – 18 год. Семінарські/практичні заняття – 26 год. Самостійна робота – 46 год.
<b>2. Опис дисципліни</b>	
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<p>Мета та цілі курсу ознайомити студентів із типовими проявами девіантної поведінки; зі змістом соціальної профілактики в діяльності соціальних працівників, шляхами та способами її проведення; сприяти засвоєнню профілактичного напрямку соціальної діяльності, що спрямований на попередження, корекцію відхилень у поведінці особистості; обґрунтування методологічної і теоретичної основи профілактики.</p>	

## Компетентності

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

**СК-1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

**СК-10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

**СК-16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

**СК-21.** Здатність проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу в межах соціальної роботи у громаді, в тому числі щодо надання соціальних послуг.

### Програмні результати навчання:

**ПРН 11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**ПРН-14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

**ПРН-18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

## 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
---	------	---------------------	----------

1	Соціальна профілактика як аспект соціальної політики держави	Розуміти суть і значення соціальної профілактики. Виокремлювати предмет, об'єкти та суб'єкти, чинники соціальної профілактики. Характеризувати рівні профілактик та заходи соціальної профілактики. Оперувати базовими нормативно-правовими засадами щодо профілактики негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
2	Організаційні основи та планування соціальної профілактики	Окреслювати за типологію профілактики, соціальної застосовуються що в межах держави. Вм комплексне здійснювати соціальної про планування Аналізувати провактики. соціалізації мол фактори Аналізувати тенденцій у негативні середовищі. іолодіжному	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
3	Методи та форми соціально-профілактичної роботи	Характеризувати завдання профілактичної роботи системи служб соціальної роботи. Оперувати методикою соціально-профілактичної роботи. Аналізувати форми роботи з профілактики негативних явищ.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорення на семінарі. Тести, запитання, опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат за темою
4	Система соціальної профілактики в	Здійснювати аналіз проблем й недоліків профілактичної	Самостійно опрацювати відповідні наукові

	практичній діяльності соціальних служб	роботи соціальних служб на сучасному етапі. Розкривати особливості профілактичної роботи у діяльності соціальних служб. Розуміти суть і значення участі волонтерів у профілактичній діяльності.	джерела, обговорення на семінарі, підготувати реферат за темою
5	Девіантність у поведінці дітей і молоді як форма дезадаптації	Аналізувати норму і відхилення у поведінці дітей і молоді; типи, види, форми девіантної поведінки. Виокремлювати девіантну поведінку як різновид соціальних відхилень.	Опрацювати теоретичний матеріал. Обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
6	Профілактика злочинності	Розуміти значення і володіти ситуацією щодо стану правопорушень та злочинності дітей та молоді в сучасному суспільстві. Характеризувати норми адміністративного права у забезпеченні правопорушень у молодіжному середовищі.	Опрацювати теоретичний матеріал. Обговорення на семінарі. Запитання, реферати
7	Формування здорового способу життя молоді як вид профілактики	Володіти теоретичними засадами формування здорового способу життя. Окреслювати загальні риси успішного досвіду формування здорового способу життя підлітків та молоді.	Опрацювати теоретичний матеріал. Обговорення на семінарі. Запитання, реферати
8	Профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу	Володіти інформацією про стан захворювання на алкоголізм. Оперувати видами та формами соціальної профілактики алкоголізму. Оперувати видами та формами соціальної профілактики ВІЛ/СНІД.	Опрацювати теоретичний матеріал. Обговорення на семінарі. Запитання, реферати

9	Профілактика бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві	Аналізувати інформацію щодо стану бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві. Окреслювати причини появи соціального явища «діти вулиці». Соціально-правові основи захисту осіб, що потребують , соціально-педагогічної допомоги.	Опрацювати відповідні наукові джерела, обговорення на семінарі Тести, запитання, реферати
---	---	--	---

10	Проблеми суїцидальної поведінки	Аналізувати інформацію щодо стану суїцидальної поведінки в суспільстві. Характеризувати особливості профілактики суїцидальності.	Опрацювати теоретичний матеріал. Обговорення на семінарі. Запитання, реферати
11	Особливості соціально-педагогічної профілактики девіантної поведінки	Характеризувати Профілактику як процес виховання і перевиховання підлітків і молоді з відхиленнями у поведінці. Виокремлювати мету та функції соціально-педагогічної профілактики. Розрізняти основні рівні профілактики. Аналізувати ювенальну превенцію як профілактична інституція.	Опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
12	Психологічні аспекти девіантної поведінки	Аналізувати типологію соціально-дезаптованої поведінки. Окреслювати собливості психічного розвитку осіб з девіантною поведінкою. Виокремлювати умови пихологічної корекції девіантної поведінки.	Самостійно опрацювати відповідні наукові джерела, обговорення на семінарі, підготувати реферат за темою

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське/практичне заняття	25
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	5
Контрольна робота	10
Іспит	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Індивідуальне завдання															5			5
Семінарські/практичні заняття	5			5		5				5		5						25
Самостійна робота											5		5					10

Контрольна 10 10 робота





3. Баранов В.В. Соціальний педагог у закладі соціальної реабілітації: основні напрямки діяльності. Практична психологія та соціальна робота. 2006. № 6. С. 74–78.
4. Бондарчук О. І. Психологія девіантної поведінки: курс лекцій. К.: МАУП, 2006. 88 с.

5. Бровко Н.І. Молодіжні організації та їх вплив на формування правосвідомості особистості. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Сер. Юридичні науки. 2020. Т. 31 (70). № 2. ч. 1. С. 1-7. DOI <https://doi.org/10.32838/2707-0581/2020.2-1/01>
6. Виховна робота з соціально дезадаптованими школярами: Методичні рекомендації. К.: ІЗМН, 2007. 136 с.
7. Відмиш Л. І. Організація превентивного виховання учнів. Виховна робота в школі. 2016. № 12. С. 2–34.
8. Візир Т.Н. та ін. Здоровий спосіб життя. Практична психологія та соціальна робота. 2001. №5. С. 44–47.
9. Власова О. І. Педагогічна психологія: Навчальний посібник. Либідь, 2005. 309 с.
10. Горенко С. В. Суттєві характеристики поняття “ресоціалізація неповнолітніх засуджених”. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2016. № 2. С. 45–52.
11. Грибик, Г. В. Концептуально-програмний підхід до профілактики злочинності серед молоді: загальнотеоретичний аналіз. Conceptual-program approach to crime prevention among young people: general theoretical analysis : кваліфікаційна робота (проект) на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» / Г. В. Грибик ; наук. керівник к.ю.н., доцент А. О. Гавловська ; Міністерство освіти і науки України ; Херсонський держ. ун-т, Ф-т бізнесу і права, Кафедра національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності. Херсон : ХДУ, 2021. 49 с.
12. Гунько С. О. Фактори та мотиви ставлення школярів до власного здоров'я. Матеріали другої міжнародної соціально-педагогічної конференції . Луцьк, 2007. С. 53–56.
13. Гусак А. П. Правові та соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації неповнолітніх правопорушників. Матеріали другої міжнародної соціально-педагогічної конференції. Луцьк, 2017. С. 161–163.
14. Діти «групи ризику»: психологічні, соціальні та правові аспекти. К.: Київська міська держ. Амін. Служба у спр. Неповнолітніх, 2001. 192 с.
15. Діти вулиці: хто вони і як їм допомогти / Упор. О. Главник, Н. Комарова. К.: Главник, 2006. 112 с.
16. Діяльність класного керівника психолого-педагогічної профілактики засобів. Практична психологія та соціальна робота. 2002. №9-10. 39–57; 2001. №1. С.4–9.
17. Ємцева Е. Г. Роль соціальної роботи у вирішенні проблем адаптації та дезадаптації молодших школярів на початку навчання. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2006. № 3. С. 41–45.
18. Єсіна Н. О. Роль соціальної реклами у профілактиці девіантної поведінки підлітків. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 20 листоп. 2020 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за ред. М. П. Васильєвої]. . Харків : ХНПУ, 2020. . С. 8–10.
19. Збірник нормативно-правових актів у сфері захисту прав дітей. К.: 2016. 414 с.
20. Зимівель Н. В. Сучасні підходи до популяризації здорового способу життя. Матеріали другої міжнародної соціально-педагогічної конференції. Луцьк, 2007. С. 68–70.
21. Зобенко Н.А. Соціальна профілактика девіантної поведінки неповнолітніх: Методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Соціальна педагога» та

«Початкова освіта». Черкаси, 2012. 63с.

22. Зозуляк Р. Вплив мікрофакторів соціалізації на важковиховуваність у дітей. Обрії. 2007. № 2. С. 22–24.

23. Зозуляк Р. В., Берладіна Н. М. Подолання безпритульності шляхом діяльності притулку для неповнолітніх. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. «Наукові дослідження – теорія та експеримент 2007». Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: ІнтерГрафіка, 2007. С. 51–55.



24. Зозуляк Р. Дистантна сім'я як фактор важковиховуваності дітей молодшого шкільного віку. Науковий вісник Чернівецького ун-ту: Зб. наук. пр. Вип. 444. Педагогіка та психологія. Чернівці: Рута, 2009. С. 57–62.
25. Зозуляк Р., Котів Н. Важковиховуваність молодших школярів – як наслідок виникнення сімейних деструкцій. Соціальний педагог. 2008. № 10. С. 38–40.
26. Зозуляк Р.В. Вплив сімейних деструкцій на виникнення важковиховуваності у дітей молодшого шкільного віку. Uwarunkowania, profilaktyka i resocjalizacja aspoecznych zachowan dzieci i mlodziezy. Warszawa: Salezjanskie, 2010. С.36–43.
27. Зозуляк-Случик Р., Мошків М. Особливості соціально-педагогічної профілактики правопорушень у підлітковому середовищі: Матеріали VIII міжнародної конференції «Veda a techhnologie : krok do budoucnosti – 2012». Dil 18. Pedagogika : Praha. 2012. С. 75–78.
28. Зозуляк-Случик Р. Формування професійно важливих рис як основа компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2021. Вип. 2 (37), Част. 1, С. 73–80.
29. Roksoliana Zozuliak-Sluchyk, Nataliia Tytova, Oleksandr Kozliuk, Halyna Salata, Nataliia Ridei, Svitlana Yashnyk, Svitlana Litvinchuk Information Technology In The Management Of Students' Activities While Studying IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.21. No.2. February 2021. P. 14–20. [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202102/20210203.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202102/20210203.pdf)
30. Anatolii Silveistr, Roksoliana Zozuliak-Sluchyk, Larysa Iaroshevskya, Svitlana Derkach Assessment of situation in educational activities with need to introduce remote technologies during pandemic. International Journal of Health Sciences Vol. 6 No. 1, April 2022, p. 32–39. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.3063>
31. Зозуляк-Случик Р. Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах. Актуальні проблеми технології і професійної освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2018 р. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2018. С. 38–40.
32. Зозуляк-Случик Р., Палій Б. Особливості формування комунікативних якостей соціального працівника. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 227–230.
33. Зозуляк-Случик Р. Формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи : Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 25 вересня 2020) / За ред. О. Бартош, С. Литвинової, та ін. Ужгород : Фоп Роман О.І., 2020. 37–40.
34. Козубовський, Р. В. Профілактика девіантної поведінки молодших школярів. Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І.В. Козубовська. Ужгород : Говерла, 2019. Вип. 2 (45). С. 99–103. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24877>

35. Зоська Я.В., Яцук Н.В. Соціальна анімація як соціальна технологія сприяння реалізації особистісного потенціалу молоді на ринку праці. Ринок праці та зайнятість населення. 2015. № 2. С. 48-51 URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpzn\\_2015\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpzn_2015_2_12)
36. Зозуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 460 с.
37. Zozulyak-Sluchyk Roksoliana [Regulation of Behavioral Deviations in the Youth Environment](#). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol 8. No 1. P. 165–173.
38. Львовичкіна О. В. Соціально-психологічні умови профілактики схильності підлітків до правопорушень. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 11 Соціологія, Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління. Збірник наук. праць.

- К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 5(Ч. II). С. 32–35. Моделювання та впровадження програм щодо формування здорового способу життя. Київ, 2021. 160с.
39. Марчук І.В. Соціальні програми як механізм профілактики бездоглядності та безпритульності дітей в Україні.. Робота на здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю «Соціальна робота». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Ніжин, 2019. 127с. URL: <http://lib.ndu.edu.ua/dspace/handle/123456789/1554>
40. Новописьменний С. А. Основні шляхи профілактики ВІЛ/СНІДу серед учнівської молоді / С. А. Новописьменний // Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : збірник наук. праць Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25–26 квітня 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 47-49. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/14291>
41. Носенко Ю. М. Вплив телебачення на формування девіантної поведінки дітей та підлітків. Матеріали другої міжнародної соціально-педагогічної конференції . Луцьк, 2017. С. 201–202.
42. Петрюк І. М. Соціально-педагогічна допомога дезадаптованим школярам. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 11 Соціологія, Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління / Збірник наук. праць. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. Вип. 5(Ч. II). С. 150–154.
43. Профілактика ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед вихованців притулків для неповнолітніх: збірка інформаційних, методичних, ілюстративних матеріалів для спеціалістів / За заг. ред. Т.В. Журавель, Т.Л. Лях; Авт.упор.: Безпалько О.В., Виноградова О.А., Журавель Т.В., Лозован О.М., Лютий В.П., Лях Т.Л. К. 2004. 102 с.
44. Профілактика негативних явищ серед учнівської та студентської молоді :  
Навчально-методичний посібник / В. Сорочинська та ін. К., 2003. 168 с.
45. Психологія суїциду: Навчальний посібник / За ред. В. Москальця.  
Київ–Івано-Франківськ: Плай, 2002. 249 с.
46. Рибалка, В. В. Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій в учнівській молоді [Текст]: методичні рекомендації Київ-Кременчук : ІПППО АПН України, КФ ВМУРОЛ "Україна", ПП Щербатих О.В., 2007
47. Сокотун С. І. Профілактика дитячої бездоглядності та безпритульності засобами фізичної культури та спорту. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 11 Соціологія, Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління / Збірник наук. праць. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. Вип. 5(Ч. II). С. 219–222.
48. Степаненко В. І. Використання інформаційно-комунікативних технологій у профілактичній соціальній роботі. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2021. № 1 (339), березень. Ч. 2. С. 80-93.
49. Теоретичні засади підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з особами, які звільняються з місць позбавлення волі. Вісник науково-дослідної лабораторії "В.О. Сухомлинський і школа ХХІ століття" / за ред. В.М. Кушнір. Умань : Візаві, 2019. Вип. XII. С. 60-68.
50. Трубавіна І. М., Каліна К. Є. Соціальна профілактика алкоголізму серед молоді в Україні: перспективи та реалії сьогодення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 1(2). С. 101-111. URL:





### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: zakon.rada.gov.ua
  2. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України  
: <http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index>.
  3. Офіційний сайт Кабінету міністрів України : [http://www.kmu.gov.ua/.](http://www.kmu.gov.ua/)
- 
4. Офіційний сайт Мережі аналітичних центрів України : [http://www.intellect.org.ua/.](http://www.intellect.org.ua/)
  5. Офіційний сайт Державної служби зайнятості України:  
<http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>.
  6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231
  7. Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>
  8. Професійний стандарт «Соціальний працівник» (Проект). Міністерство соціальної політики України.  
URL: [https://www.msp.gov.ua/files/project\\_normativnyh\\_documentov/p-sp.doc](https://www.msp.gov.ua/files/project_normativnyh_documentov/p-sp.doc)
  9. Професійний стандарт «Соціальний працівник» (допоміжний персонал). Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України (від 18.06.2020р. №1149). URL:  
<https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=b29addb8-9119-433ebcf6c0cecc2bc738>
  10. Професійний стандарт «Соціальний робітник». Наказ Міністерствасоціальної політики України (від 15.08.2019р. №1243).  
URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=8cc080eb-ab16-4c4ea7f8-30048eecd6>
  11. Спільнота активних освітян: vseosvita.ua
  - 12.. Портал превентивної освіти: <http://autta.org.ua/>  
<http://lib.ru.if.ua>. - Сайт наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.
  11. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
  12. <http://hklb.npu.edu.ua/> - Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.
  13. <http://pl.bookos.org/> - електронна англomовна бібліотека.
  14. <http://lib.ru.if.ua>. - Сайт наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.
- Адреси бібліотек:*
1. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника – Шевченка 57, 1 поверх Гуманітарного корпусу.
  2. Бібліотека педагогічного факультету. С. Бандери, 1. 8 поверх.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор
Контактна інформація викладача	+380508157946 roksoliana.zozuliak@pnu.edu.ua

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: > Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>&gt; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>&gt; Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>&gt; Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li><li>&gt; Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></li></ul>
--	---

<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну</p>	<p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) і тільки за цієї умови буде допущений до складання підсумкової контрольної. Обов'язковим є для отримання екзамену відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи. Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються <a href="#">Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p> <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження</p>
	<p>ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення.</p>

<p>Невідповідна поведінка під час занять</p>	<p>На заняттях потрібно бути активними, творчими, не боятися запитувати та відстоювати свою думку. Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням:  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/ормативнідокументи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/ормативнідокументи/polozhenja/</a>  Діяти відповідно до <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a></p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>5 балів – сертифікати відповідні освітньому компоненту – включають до балів самостійної роботи. Студент може отримати додаткові бали згідно <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>»</p>

**Викладач**

**Зозуляк-Случик Р.В.**