

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СОЦІАЛЬНА РОБОТА З РІЗНИМИ ГРУПАМИ КЛІЄНТІВ**

Освітня програма Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від “27” вересня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальна робота з різними групами клієнтів	
Освітня програма	Соціальна робота	
Спеціальність	231 Соціальна робота	
Галузь знань	23 Соціальна робота	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс/семестр	3 / 5–6	
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 32 год. Семінарські заняття – 42 год. Самостійна робота – 74 год.	
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>	

## 2. Опис дисципліни

**Мета:** підготовка кваліфікованих фахівців шляхом засвоєння ними теоретичних знань, понять, принципів соціальної роботи з різними групами клієнтів в Україні та вивчення напрямів діяльності державних і громадських організацій, що надають допомогу та підтримку визначеній цільовій аудиторії.

**Завдання:**

- вивчення та аналіз змісту соціальної політики щодо цільових груп, які потребують соціальної підтримки;
- систематизація теоретичних знань щодо сутності, підходів, принципів, форм, методів соціальної роботи з різними групами клієнтів;
- ознайомлення зі змістом та принципами соціальної роботи з клієнтами, що потребують екстреної соціальної підтримки;
- вивчення теоретичних засад технології ведення випадку у роботі з різними групами клієнтів та відпрацювання відповідних умінь;
- аналіз та узагальнення досвіду соціальної роботи з різними групами клієнтів державних та громадських організацій в Україні.

*Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності*

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК-8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК-12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК-13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*Спеціальні (фахові) компетентності*

**СК-9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

**СК-10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

**СК-13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. **СК-**

**18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

**СК-20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

### Програмні результати навчання

**РН-2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**РН-3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**РН-4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**РН-5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, вибирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

**РН-6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**РН-17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

**РН-21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Становлення соціальної роботи з різними групами клієнтів	Визначати соціально-демографічні проблеми суспільства. Аналізувати сучасні протиріччя соціальної	Проаналізувати сучасні тенденції соціальної роботи з особливими групами клієнтів

		політики щодо різних груп населення. Розуміти соціальну роботу як умову вдосконалення стосунків держави та різних груп населення. Знати історичні аспекти становлення роботи зі спеціальними групами клієнтів.	у різних країнах світу.
--	--	--	-------------------------

2.	Особливості роботи з різними групами клієнтів	Виділяти спеціальні групи клієнтів як соціальна проблема. Розуміти види соціально небезпечних явищ: злочинність, алкоголізм, наркоманія, ВІЛ/СНІД. Аналізувати людину в системі негативних явищ. Охарактеризувати соціальну політику щодо спеціальних груп клієнтів.	Дати оцінку сучасним теоріям та практикам запобігання стигматизації спеціальних груп клієнтів.
3.	Соціальна робота з допризовною молоддю, військовослужбовцями та членами їх сімей	Обґрунтувати соціальну зумовленість роботи з допризовною та призовною молоддю. Вміти організовувати практичну соціальну роботу з військовозобов'язаними. Визначати специфіку військової служби. Аналізувати основні проблеми військових та їхніх сімей. Знати технології соціальної роботи з військовослужбовцями (методи та засоби).	Законспектувати закон України «Про військовий обов'язок і військову службу».
4.	Соціальна робота з малозабезпеченими групами населення	Визначати показники матеріальної забезпеченості населення. Знати соціальний захист малозабезпеченого населення, форми та методи соціальної роботи щодо підвищення	Скласти перелік нормативно-правового забезпечення малозабезпечених груп населення.

		життєвого рівня малозабезпечених груп населення. Розуміти побутове обслуговування малозабезпечених громадян як складова соціального обслуговування.	
5.	Соціальна допомога та підтримка осіб з обмеженими можливостями	Розуміти поняття «особа з обмеженими можливостями». Знати соціальні заклади й стаціонарні установи для осіб з обмеженими можливостями. Визначати напрямки роботи з людьми, які мають фізичні чи психологічні вади. Вміти реалізовувати соціальні заходи на різноманітних рівнях.	Схематично зобразити законодавство з соціального захисту осіб з обмеженими можливостями.
6.	Соціальна робота з людьми похилого віку	Знати психосоціальні особливості людей похилого віку, одиноких осіб, особливості роботи будинків-інтернатів для людей похилого віку. Вміти планувати роботу відділів соціального патронажу та обслуговування людей похилого віку та одиноких. Володіти формами роботи з клієнтами.	Розробити проект на тему: «Допомога людям похилого віку».

7	Соціальна робота з особами з алкогольною залежністю	Знати особливості впливу алкоголізму на процеси соціалізації: зміни поведінки під впливом зловживання алкоголем, формування хвороби. Визначати соціально-психологічні і медико-біологічні показники статусу хворої людини. Володіти соціально-психологічними підходами до роботи з	Опрацювати конвенцію ООН про права дитини, яка вживає спиртні напої.
---	---	--	--

		алкоголіками. Виділяти організаційні умови і принципи функціонування груп взаємопідтримки.	
8.	Соціальна робота з особами з наркотичною залежністю і перспективи її розвитку в Україні	Розуміти специфіку формування наркотичної хвороби: поняття про психологічну і фізичну залежність. Володіти цільовими програмами лікування та реабілітації наркоманів. Аналізувати світові стратегії розв'язання проблеми наркотизації. Виділяти організаційні умови і принципи функціонування груп взаємопідтримки. Знати особливості соціального відновлення після реабілітації. Узагальнювати досвід функціонування груп взаємопідтримки в Україні.	Підготуйте наукове повідомлення на тему: «Регіональні особливості установ профілактичної роботи серед дітей щодо наркотичної залежності.



9.	Соціальна робота з особами, що займаються секс-бізнесом	Розуміти значення поняття «секс-робітник». Визначати структуру секс-бізнесу. Аналізувати причини та шляхи залучення до комерційного сексу. Знати профілактичні програми, освітні програми з соціальної роботи у сфері «секс-бізнесу». Використовувати аутрич-метод у роботі з особами, що займаються секс-бізнесом.	Підготувати наукове повідомлення на тему: «Дитяча проституція як форма прояву девіантної поведінки дітей».
10.	Особливості з соціальної роботи та ВІЛ-інфікованими хворими на СНІД	Визначати ВІЛ/СНІД як соціальну проблему. Знати соціально-психологічні моделі роботи зі спеціальними групами клієнтів, хворими на СНІД.	Опрацювати загальнодержавну програму забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції,

		Розуміти систему лікування і підтримки уражених груп. Аналізувати закордонний досвід щодо запобігання ВІЛ/СНІДу. Узагальнювати досвід функціонування груп взаємопідтримки у Англії, Німеччині.	лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2019-2023 роки.
--	--	--	---

11.	Організація соціальної роботи з людьми без визначеного місця проживання	Знати категорію громадян, які відносяться до осіб без визначеного місця проживання. Вміти описати соціальний портрет осіб без визначеного місця проживання. Розуміти специфіку роботи з людьми без постійного місця проживання. Вивчати досвід громадських організацій, які працюють з бездомними. Виділяти сучасні наукові погляди на проблеми осіб без визначеного місця проживання як соціальне явища.	Окресліть систему допомоги та підтримки людям без визначеного місця проживання в Україні.
12.	Соціальна робота з клієнтами, які зазнали насилля в сім'ї	Розуміти дітей і жінок як особливу категорію клієнтів у соціальній роботі. Виділяти проблеми насильства над жінками. Вміти здійснювати профілактику насилля. Знати теорії подолання наслідків насилля. Основні Аналізувати державну політику щодо покращення становища жінок і дітей в Україні.	Опрацювати закон України «Про попередження насильства в сім'ї».
13.	Організація соціальної роботи з жертвами «торгівлі людьми»	Знати правові основи соціальної роботи у сфері попередження торгівлі людьми. Вміти описати соціально-психологічний портрет потерпілих від	Опрацювати закон України «Про протидію торгівлі людьми».

		торгівлі людьми. Виділяти причини і розуміти наслідки торгівлі жінками з України. Знати Кризові центри та гарячі лінії, які надають допомогу жертвам «торгівлі людьми».	
14.	Соціальна робота з безробітними людьми	Аналізувати безробіття як соціальне явище. Знати загальні підходи, принципи і методи соціальної роботи з безробітними людьми. Вміти організувати надання допомоги безробітним особам. Наводити приклади діяльності соціальних служб щодо роботи з безробітними особами.	Описати діяльність Державного фонду зайнятості.
15.	Організація соціального супроводу особам, що повернулися з місць позбавлення волі	Визначати мету і зміст соціальної роботи з особами, що повернулися з місць позбавлення волі. Розуміти роль соціальних служб у ресоціалізації. Визначати характер діяльності соціального працівника щодо колишніх засуджених у відкритому середовищі. Знати форми і методи соціальної роботи з колишніми засудженими. Вміти проводити індивідуальну роботу з клієнтом. Надавати психолого-педагогічну допомогу у відновленні втрачених зв'язків з сім'єю.	Опрацювати законодавче та нормативне забезпечення соціальної адаптації осіб, звільнених із місць позбавлення волі.

16.	Соціальна робота з молоддю сім'єю	Розуміти поняття молодь, молода сім'я. Виділяти соціально-психологічні аспекти встановлення ролевих функцій. Визначати проблеми молодої сім'ї в початковій періоді її створення.	Складіть перелік організацій та установ, які надають соціальні послуги молодим сім'ям.
		Готувати молоду сім'ю до народження і виховання дітей. Знати особливості соціальної роботи з молодими сім'ями. Здійснювати консультування молодих сімей.	
17.	Соціальна робота з особами, які перебувають на довготривалому лікуванні	Знати особливості та потреби тяжкохворих та невиліковно хворих осіб. Аналізувати генезу становлення соціальної роботи з тяжкохворими та невиліковно хворими. Розуміти сутність хоспісу, хоспісної та паліативної допомоги. Виділяти основні принципи та підходи до паліативної допомоги в Україні.	Описати діяльність благодійних фондів допомоги невиліковно хворим (на вибір)

18.	Соціальна робота з юними матерями, попередження відмов від новонароджених	Аналізувати проблеми відмов від новонароджених в Україні. Визначати причини та наслідки раннього материнства. Вивчати досвід закордонних країн щодо соціально-педагогічної підтримки юного материнства та попередження відмов. Знати технології соціальної роботи з юними матерями. Проаналізувати діяльність центрів Матері і дитини. Здійснювати профілактику ранніх шлюбів та раннього материнства.	Описати досвід закордонних країн (країна на вибір) щодо соціально-педагогічної підтримки юного материнства та попередження відмов
-----	---	--	---

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	25
Самостійна робота	5
Індивідуальне заняття	20
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
Семінарські заняття	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
Самостійна робота	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5

Індивідуальні завдання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	
Залік/Екзамен	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	50
Всього за тиждень	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	5	50	100	

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<p>1. Братусь І.В. Соціальні причини виникнення раннього материнства. Матеріали міської конференція «Проблеми раннього материнства». К.: Молодіжна громадська організація «ЮНЕКО», 2004. С. 3-10.</p> <p>2. Братусь І.В. Форми і методи соціально-педагогічної роботи з юними матерями. Соціальна педагогіка: теорія та технологія: Підручник / За заг. ред. І.Д. Звереві. К.: Центр навчальної літератури, 2006. С. 225-236.</p> <p>3. Вадзюк О. В. Соціальна робота з клієнтами. Соціальна робота в Україні: теорія та практика. К.: УДЦССМ, 2002.</p> <p>4. Державний стандарт соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах. URL: <a href="https://xn--80aagahqwyibe8an.com/minsotspolitiki-ukrajin/nakaz-vid-31032016318-pro-zatverdjennya-310472.html">https://xn--80aagahqwyibe8an.com/minsotspolitiki-ukrajin/nakaz-vid-31032016318-pro-zatverdjennya-310472.html</a>.</p> <p>5. Догляд і підтримка дітей з ВІЛ-інфекцією: навчальний посібник для персоналу дитячих установ, батьків, опікунів, соціальних працівників та інших осіб, що доглядають за ВІЛ-інфікованими дітьми / Аряєв М. Л., Котова Н. В., Старець О. О. та ін. К. : Кобза, 2003. 168 с.</p> <p>6. Досвід надання допомоги дітям і сім'ям – жертвам військового конфлікту : практ. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. 152 с.</p>	

7. Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям:

метод. посіб. / [Безпалько О., Бурковська Л., Журавель Т. та ін.] ; за ред. І. Д. Звереві, Ж. В. Петрочко]. К. : Вид. дім «Калита», 2010. 376 с.

8. Кулик І.В Соціальна робота з різними групами населення. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота». Івано-Франківськ : НАІР, 2017. 68 с.

9. Кулик І.В. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 236 с.

10. Кулик І.В., Семенюк Г.М. Особливості соціально-педагогічної діяльності з багатодітною сім'єю. *Український психолого-педагогічний науковий збірник: наук. журнал ГО «Львівська педагогічна спільнота»*. №17. 2019. С.54–58

11. Кулик І.В., Семенюк Г.М. Правові аспекти соціального захисту багатодітних сімей в Україні. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 6–9.

12. Організація і технології соціальної роботи з дітьми вулиці / [за ред. А. Й.Капської]. К. : Інтернаціональний Союз. Ліга соціальних працівників України, 2003. 260 с.

13. Паліативна медицина та реабілітація / За ред. Г. А. Новикова. М.: Фонд «паліативної медицини та реабілітації хворих», 2001. № 3-4.

14. Панок В. Г., Острова В. Д. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. 68 с.

15. Про соціальні послуги : Закон України Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19/ed20190117#n42>

16. Протидія торгівлі людьми: навчально-методичний посібник / за ред. Т. Семигіної. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 166 с.

17. Робота з клієнтами соціальних служб / Під ред. З.Г. Зайцева, Житомир: «Екосфера», 1994. 117 с.

18. Семигіна Т. Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ/СНІДом : метод. посіб. для проведення курсів підвищ. кваліфікації. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська акад.», 2006. 620 с.

19. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посібник/ Тюптя Л.Т., Іванова І. Б. К.:Ун-т «Україна», 2004. 408 с.

20. Соціальна робота в Україні: теорія та практика: Посібник для підвищення кваліфікації психологів центрів соціальних служб для молоді. / За ред. А.Я. Ходорчук. К.: ДЦССМ, 2003. 264 с.

21. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. I. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.

22. Соціальна робота з людьми з особливими потребами: Методичні матеріали для тренера / Під заг. ред. І. Д. Зверєвої. К.: Наук, світ, 2002. 55 с.



23. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: Наук.-навч.-метод. посіб. для студ., магістрантів, асп. та спец. у галузі соц. роботи, соц. педагогіки / Авт.-уклад. СЯ. Харченко; Луган. держ. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ: Альма-матер, 2003. 198 с.
24. Соціальна робота: Навч. посібник, Ч.3: Робота з конкретними групами клієнтів / За ред. Т.Семигіної та І.Григи. К.:Вид. дім «Киево-Могилянська академія», 2004. 166 с.
25. Соціально-педагогічна робота з проблемними сім'ями : посібник / авт.-упоряд. А. Капська та ін. Тернопіль : Астон, 2010. 304 с.
26. Теорії і методи соціальної роботи: Підручник/ За ред. Т.В.Семигіної, І.І.Миговича. К.: Академвидав, 2005. 328 с.
27. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів ЦССМ: Метод. посібник / С.В.Толстоухова та ін. К.: ДЦССМ, Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2003. С. 7-16

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач	Кулик Іванна Василівна
Контактна інформація викладача	+380677047023 ivanna.kulyk@pnu.edu.ua

### 8. Політика навчальної дисципліни

Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності.

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>– Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>– Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський</li> </ul>
---------------------------------	---

<p></p>	<p>національний університет імені Василя Стефаника». Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></li> </ul>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Невідповідна поведінка під час занять</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</a></p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. За рішенням кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали</p>
<p></p>	<p>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a> Рекомендовані платформи Coursera, Prometheus .
--------------------	---

**Викладач**

**Кулик І.В.**