

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СИСТМА ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ

Освітня програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від “27” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Система організації соціальних служб |
| Освітня програма | Соціальна робота |
| Спеціальність | 231 Соціальна робота |
| Галузь знань | 23 Соціальна робота |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Статус дисципліни | нормативна |
| Курс/семестр | 2/4 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 18 год. Семінарські/практичні заняття – 26 год. Самостійна робота – 46 год. |
| Мова викладання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua |

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу ознайомити студентів зі змістом та особливостями діяльності соціальних служб та установ у різних секторах та галузях соціальної роботи (державний, недержавний, громадський), функціями фахівця з соціальної роботи, вимогами до його особистісної компетенції; розвивати практичні навички надання соціальної допомоги різним категоріям осіб.

Компетентності

Інтегральна компетентність – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК-10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК-25. Здатність розуміти сутність, значення напрямів, форм і методів та технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, координувати волонтерську діяльність.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 24. Організувати та здійснювати, спрямовані на розвиток батьківського потенціалу навчання батьків розуміти потреби дітей та добирати способи задоволення потреб дітей відповідно до їх віку та індивідуальних особливостей, методи ненасильницького дисциплінованого впливу на дітей з метою запобігання вилучення дітей із сім’ї в межах повноважень.

ПРН 26. Організувати роботу по залученню в соціальну роботу інститутів громадського суспільства, волонтерів та інших зацікавлених осіб, а також здійснювати, популяризувати, організувати волонтерську діяльність в межах громади, регіону.

3. Структура курсу

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|---|------|---------------------|----------|
|---|------|---------------------|----------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Фахівець із соціальної роботи як інструмент діяльності соціальних службах | Розуміти суть і завдання та призначення соціальної роботи. Аналізувати принципи соціальної роботи. Характеризувати функції та обов'язки соціальних працівників у соціальних службах. | Тести, питання, реферати |
| 2 | Організаційні аспекти соціальної роботи в соціальних службах | Розуміти суть змісту менеджменту соціальної роботи. Характеризувати функції менеджменту соціальної роботи. Оперувати базовими нормативними засадами соціальної роботи в Україні. | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тести, питання, реферати |
| 3 | Мережа соціальних служб в Україні. Сруктура соціальних служб | Розуміти сутність соціального обслуговування і соціальні служби. Характеризувати мережу організацій, причетних до розв'язання соціальних проблем в Україні. Окреслювати особливості соціальних служб на місцях. | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тести, питання, завдання |
| 4 | Організаційна діяльність соціальних служб | Вміти проводити аналіз організаційної структури соціальної служби. Оперувати основами положення про структурні підрозділи. Ознайомитися з посадовою інструкцією та штатним розписом фахівця соціальної служби. | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тести, питання, завдання, реферати |
| 5 | Планування діяльності соціальних служб | Вміти виділяти поняття, методи та принципи планування. Характеризувати основи стратегічного планування та його етапи. Знати про особливості інформування населення щодо діяльності соціальної служби та соціальні послуги. | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тести, питання, завдання, |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | реферати |
|--|--|--|----------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Діяльність соціальних служб в територіальних громадах | Вміти проводити аналіз організаційної структури соціальної служби територіальної громади. Оперувати основами положення про структурні підрозділи. Ознайомитися з посадовою інструкцією та штатним розписом фахівця із соціальної роботи.. | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Питання, завдання, реферати |
| 7 | Технології соціальної роботи в соціальних службах | Характеризувати технології роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб. | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Питання, завдання, реферати |

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Семінарське/практичне заняття | 45 |
| Самостійна робота | 20 |
| Індивідуальне завдання | 5 |
| Контрольна робота | 30 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні | | | | | | | | | | | | | | | | | Разом |
|-------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Семінарські/практичні заняття | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 45 |
| Самостійна робота | | | | | | | | | | 10 | | 10 | | | | | | 20 |
| Індивідуальні завдання | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | 5 |
| Контрольна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 30 |
| Всього за тиждень | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 30 | 100 |

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю. Підсумкову оцінку за семінарські/практичні заняття вираховуються за формулою середнє арифметичне від загальної суми оцінок множиться на ваговий коефіцієнт 9. Максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 45 балів.

6. Ресурсне забезпечення

| | |
|-----------------------------------|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше |
|-----------------------------------|--|

Література:

Базова

1. Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи: матеріали міжвузівської дистанційної студентської науковопрактичної конференції 27 травня 2020 року / за ред. М.П. Васильєвої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 129 с. <https://dspace.npu.hedu.ua/bitstream/123456789/4731/1pdf>
2. Богданова І.М. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник. Харків: Бурун Книга, 2011. 160 с.
3. Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М. Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ – 2000», 2016. 616 с.
4. Дацаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Спільно до нових послуг. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Київ, 2021. 72 с.
5. Робота з клієнтами соціальних служб. за ред. З. Г. Зайцева. Житомир: Екосфера, 2014. 117 с.

Допоміжна

1. Журат Ю. В., Тарнавська Т. А., Фесун Г. С., Канівець Т. М. Інтерактивні методи соціально-педагогічної роботи та ефективність їх використання в діяльності ЦСССДМ. ScienceRise. Pedagogical Education. 2020. №3. С. 42-46. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2020_3_8
2. Зозуляк-Случик Р. Основні моральні категорії соціальної роботи. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 10–13.
3. Зозуляк-Случик Р. Фахове становлення майбутніх соціальних працівників у етичному контексті. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 3-4 травня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 78–81.
4. Зозуляк-Случик Р. Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах. Актуальні проблеми технології і професійної освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2018 р. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2018. С. 38–40.
5. Зозуляк-Случик Р., Палій Б. Особливості формування комунікативних якостей соціального працівника. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 227–230.
6. Зозуляк-Случик Р. Формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи : Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 25 вересня 2020) / За ред. О. Бартош, С. Литвинової, та ін. Ужгород : Фоп Роман О.І., 2020. 37–40.

7. Зозуляк-Случик Р., Трінчук М. Соціально-педагогічна сутність феномену “професійна самореалізація”. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи* : тези

доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020.

8. Зозуляк-Случик Р. Формування професійно важливих рис як основа компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2021. Вип. 2 (37), Част. 1, С.124-130.

9. Євтушенко Н. М. Створення ефективної системи соціального захисту населення України в контексті інтеграційних процесів / Н. М. Євтушенко, В. В. Малишко, Ю. В. Городніченко // Сучасні можливості забезпечення розвитку міжнародних відносин та економіко-політичного процесу : матеріали доповідей Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 21 берез. 2020 р.) / за заг. ред. М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Krynski. Ужгород (Закарп. обл.) : Гельветика, 2020. - С. 116-120. – Режим доступу : <http://ephshair.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/handle/8989898989/4915>

10. Кабаченко Н., Бойко О. Наративний метод у професійній підготовці соціальних працівників. Соціальна робота та соціальна освіта .2020. Вип. 2(5). С.150-157

11. Караман, О. Л., Юрків, Я. І. (2019). Вразливі категорії населення як об'єкт соціальної роботи в громаді. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Педагогічні науки , (6(329)Ч.1), 5–15. – Режим доступу : [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-6\(329\)-1-5-15](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-6(329)-1-5-15)

12. Ковалевич Д. А. Соціальний захист населення як важливий напрям соціальної політики держави. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 30. С. 87-91. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2020_30_18

13 Кучер Г. М. Інновації соціальної роботи в громаді із сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Педагогічні науки . 2018. Вип. 82(2). С. 207-212. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2018_82\(2\)_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2018_82(2)_44)

14.Любецька М. М. Аналіз діяльності центрів соціальних служб для сім'ї , дітей та молоді щодо здійснення соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах. Інвестиції: практика та досвід . 2018. №17. С. 102-108. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2018_17_20

15. Лях Т.Л. Методика організації волонтерських груп. Навчальний посібник / Т.Л.Лях. К.: Київський університет Б.Грінченка, 2015. 160 с.

16, Моргай Л. А. Робота соціального працівника з проблемними сім'ями. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79(1). С. 227-230. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/JRN/Nchnpu_5_2021_79\(1\)_50](http://nbuv.gov.ua/JRN/Nchnpu_5_2021_79(1)_50)

17. Поляновська О.Р. Роль системи соціальних служб у забезпеченні соціального добробуту населення. Добробут здобувачів освіти та учителів у сучасних умовах освітнього простору та соціуму: матеріали міжвузів. (заочної) наук.-практ. конф. (до 100-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії) (Хмельницький, 26 лют. 2021 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2021. 196 с. С.131-133.

18. Поляновська О.Р. Роль системи соціальних служб у підтримці дітей, сімей та молоді, які опинились в складних життєвих обставинах. Формування конкурентоспроможної особистості в системі освіти та соціального середовища: колективна монографія. Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2021. 200 с. С.68-81.

19. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей Закон України від 24. 1. 95 р. № 20/95-ВР. Дата оновлення: 09.02.2017. URL: [tps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80) (дата звернення: 15. 02. 2021).

20. Про охорону дитинства: Закон України від 07. 03. 2002 р. № 2402-III. Дата оновлення: 09. 08. 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14> (дата звернення: 15. 02. 2021).

21. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-VIII. Дата оновлення:

01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.

22. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 18. 01. 2001 р. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14> (дата звернення: 15. 02. 2021).

23. Робота з клієнтами соціальних служб. за ред. З. Г. Зайцева. Житомир: Екосфера, 2014. 117 с.

24. Семигіна Т. В. Розвиток у сучасній соціальній роботі підходів, орієнтованих на сильні сторони клієнтів./ Paradigms of the Modern Educational Process: Opportunities and Challenges for Society (1st ed.). Dallas: Primedia eLaunch LLS, 2019. P. 96-105.

25. Смирнова І. І., Лихошва О. Ю., Рак Н. В., Горієва Л. А. Соціальний захист населення на сучасному етапі: стан і проблеми в Україні. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 3. С. 205-212. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2020_3_25

27. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред. проф. І.Д. Звереві. К.: Центр учбової літератури, 2008. 336 с.

28. Соціальна реабілітація неповнолітніх, які повернулись з місць позбавлення волі, у соціальних службах для молоді. за ред. З. Г. Зайцева. Київ: А.Л.Д, 2015. 64 с.

29. Соціальна робота. Теорія і практика : навч. посіб. Л. Т. Тюття, І. Б. Іванова; Відкритий міжнар. ун-т розв. людини "Україна". - 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ: Знання, 2008. 574 с.

30. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія.

Волинський національний університет імені Лесі Українки. / За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021, 342 с. – Режим доступу : http://95.217.214.133/bitstream/123456789/19749/3/soc_robota_monograf.pdf#page=156

31. Соціальний супровід сімей, що опинились у складних життєвих обставинах: Метод. посіб. Автор.-упорядн. І. Д. Зверєва, В. О. Кузьмінський, З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко та ін. Київ: ДЦССДМ, 2007. 84 с.

32. Тимошко Г. М. Організація діяльності державних і спеціалізованих служб : навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. 248 с.

33. Толстоухова С. В. Діяльність центрів соціальних служб для молоді України: сучасний стан і перспективи розвитку. Київ: Академпрес, 2015. 112 с.

34. Трубавіна, І. М., Нагачевська, З. І., Мартинюк, А. Ю. (2020). Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки , 2020. Ч.2, 282–293.

Інтернет-джерела

1. Інститут соціальної політики <http://rehab.org.ua> Офіційний сайт Верховної Ради України: zakon.rada.gov.ua

2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України; www.mon.gov.ua

3. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України [:http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index](http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index).

4. Офіційний сайт Кабінету міністрів України : <http://www.kmu.gov.ua/>. 4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості України : <http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>.

5. Офіційний сайт Мережі аналітичних центрів України : <http://www.intellect.org.ua/>.

6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231

7. Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>

8. Професійний стандарт «Соціальний працівник». Міністерство соціальної політики України. URL:https://www.msp.gov.ua/files/project_normativnyh_documentov/p-sp.doc

9. Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України (від 20.06.2020р. №1180). URL:<https://ips.ligazakon.net/document/ME200567>

10. Професійний стандарт «Соціальний робітник». Наказ Міністерства соціальної політики України (від 15.08.2019р. №1243).

URL:<https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=8cc080eb-ab16-4c4ea7f8-30048eecd6>

11. Спільнота активних освітян: vseosvita.ua

13. <http://lib.pu.if.ua>. - Сайт наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.

14. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.

14. Наукова бібліотека наці <http://hklib.npu.edu.ua/> - Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

15. <http://pl.bookos.org/> - електронна англomовна бібліотека.

16. <http://lib.pu.if.ua>. - Сайт наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника.

Адреси бібліотек:

1. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника – Шевченка 57, 1 поверх Гуманітарного корпусу.
2. Бібліотека педагогічного факультету. С. Бандери, 1. 8 поверх.

7. Контактна інформація

| | |
|----------------------------------|--|
| Кафедра | Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua |
| Викладач (і) Гостьові лектори | Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор |
| Контактна інформація викладача | +380508157946 roksoliana.zozuliak@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Академічна доброчесність</p> | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ |

| | |
|--|--|
| <p>Пропуски занять (відпрацювання)</p> | <p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p> |
| <p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну</p> | <p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) і тільки за цієї умови буде допущений до складання підсумкової контрольної. Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи. Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p> <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за</p> |
| | <p>завдання – «незадовільно», відповідно до Положення.</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Невідповідна поведінка під час занять | <p>На заняттях потрібно бути активними, творчими, не боятися запитувати та відстоювати свою думку. Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/pol_ozhenja/Діяти відповідно.</p> |
| Додаткові бали | <p>5 балів – сертифікати відповідні освітньому компоненту – включають до балів самостійної роботи. Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf»</p> |
| | |

Викладач

Р. В.Зозуляк-Случик