

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ
ПОСЛУГ

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Правове регулювання надання соціальних послуг
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу:

Мета – дати майбутнім фахівцям знання теоретичних засад становлення ринку соціальних послуг та законодавчого забезпечення соціальних послуг в Україні, формування основних умінь і навичок, готовності до надання соціальних послуг.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

Загальні:

ЗК-1. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-2. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК-10. Здатність працювати в команді.

Фахові:

СК-1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.

СК-2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК-3.

Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

СК-4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

СК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

СК-7. Здатність до професійної рефлексії.

СК-8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

СК-9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

Програмні результати навчання:

РН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

РН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

РН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

РН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

5. Організація навчання

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Модуль 1. Теоретико методологічні засади становлення ринку соціальних послуг Тема 1. Поняття та сутність соціальних послуг.	Розуміти основні терміни в наданні соціальних послуг. Обґрунтувати соціальні послуги як об'єкт соціальної політики та соціальної роботи. Розглянути та вміти характеризувати поняття “соціальні послуги”.	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Тема 2. Передумови виникнення інституту соціальних послуг в Україні..	Розуміти причини появи соціальних послуг в сучасних умовах. Розглянути основні моделі надання соціальних послуг Аналізувати сучасну соціальну політику в наданні соціальних послуг.	Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань семінару.
3	Тема 3. Сучасні моделі надання соціальних послуг за кордоном.	Знати спільні та відмінні риси системи соціальних послуг в різних країнах. Розрізняти концепції надання соціальних послуг. Порівнювати систему надання соціальних послуг різних країнах.	Підготовка до заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання.
4	Тема 4. Суб'єкти системи соціальних послуг.	Розглянути становище об'єктів в системі соціальних послуг. Порівнювати основні проблеми системи соціальних послуг. Вміти обґрунтувати додаткові вимоги до надавачів соціальних послуг.	Підготовка до заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання.
5	Тема 5. Класифікація соціальних послуг	Розуміти значення класифікація соціальних послуг. Систематизувати соціальні послуги за критерієм строку надання Основні характеристики різних типів соціальних послуг.	Опрацювання теоретичних питань, Підготовка до практичного заняття, вибір завдання, створення презентації за темою завдання.

6	Тема 6. Механізми реалізації Державних стандартів соціальних послуг в Україні.	Розуміти механізми реалізації Державних стандартів соціальних послуг в Україні. Розглянути сутність поняття стандарт, державний стандарт. Аналізувати діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування щодо реалізації Державних стандартів соціальних послуг в Україні..	Опрацювати відповідні літературні джерела, обговорення на семінарі, виконати словникову роботу.
7	Модуль 2. Правові засади організації надання соціальних послуг Тема 7. Організаційно правові основи надання соціальних послуг.	Знати проблеми реалізації організаційно-правові основи надання соціальних послуг. Розробити та схематично зобразити алгоритм взаємодії державних органів, установ всіх форм власності	Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до практичних занять. Словникова робота
8.	Тема 8. Надання соціальних послуг в територіальній громаді.	Знати діяльність державних органів влади у наданні соціальних послуг в територіальній громаді. Вміти визначити та заповнити документи «Потреби адміністративно територіальної одиниці у соціальних послугах».	Опрацювання теоретичних питань. Підготовка до практичного заняття, вибір завдання.
9.	Тема 9. Соціальний захист дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах	Знати правові аспекти соціальний захист дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Характеризувати категорії дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.	Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до практичних занять, складання списку запитань для конференції, дискусії
10.	Тема 10. Моніторинг надання та оцінки якості соціальних послуг.	Вміти аналізувати нормативно-правові акти надання та оцінки якості соціальних послуг. Оперувати законодавчо-нормативною базою надання та оцінки якості соціальних послуг.	Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до практичних занять. Словникова робота

6. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	40
Самостійна робота	5
Індивідуальне заняття	5
Контрольні роботи	50
Максимальна кількість балів	100

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські заняття	5	5	5	5		5		5		5		5						40
Самостійна робота																5		5
Індивідуальні завдання															5			5
К/р														50				50
Всього за тиждень	5	5	5	5		5		5		5		5		50	5	5		100

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: -Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» -Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» -Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» -Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” -Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” -Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-прозапобігання-плагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання</p>

	<p>успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентує «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>

3. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

Література:

1. Ресурси у системі дистанційного навчання.
2. Силабус дисципліни для студентів.
3. Закон України "Про соціальні послуги" : прийнятий 17.01.2019р. // Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Закон України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю" : прийнятий 21.06.2001р., із змінами та доповненнями станом на 01.01.2020р. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Закон України "Про охорону дитинства" : прийнятий 26 квітня 2001 р. № 2402 – III // Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
6. Закон України "Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту 1 2 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування" : прийнятий 13 січня 2005 р. № 2342 – IV, із змінами та доповненнями станом на 13.02.2020р. // Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Вдосконалення соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах. Посібник., Київ. 2019. 57 с.
8. Малиняк Б. Планування та використання коштів місцевих бюджетів на соціальні послуги: алгоритм для органів місцевого самоврядування та приватних надавачів соціальних послуг. К., 2020. 30 с.
9. Миськевич Т. Реформування системи надання соціальних послуг в Україні. *Громадська думка про правотворення*. 2019. № 4 (169). С. 12-17.
10. Любецька М. М. Аналіз зарубіжного досвіду надання соціальних послуг, здійснення соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах. *Державне управління. Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 19. С. 109-116
11. Нечосіна О. Функціонування системи соціальних послуг в Україні: короткий опис. Київ. 2019. 16 с.
12. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. / Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін.; за заг. ред. Ярошенко А.О. К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017 112 с.
13. Посібник із визначення потреб населення об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах. Практичні рекомендації. Київ, 2019. 72 с.
14. Розвиток та забезпечення надання соціальних послуг на рівні громади: роз'яснення для керівників органів місцевого самоврядування відповідно до чинного законодавства. Київ. 2020. 29 с.
15. Семигіна Т. Соціальні послуги у територіальних громадах України: інновації правового регулювання. *Вісник АПСВТ*, 2019, № 4. С. 65-75.

16. Сахарук О. П. Підвищення ролі органів місцевого самоврядування в наданні соціальних послуг членам територіальної громади // Державне управління: теорія і практика. 2012. № 1. URL: <http://academy.gov.ua/ej/ej15/txts/12SOPCTG.pdf>
17. Семигіна Т. Нове законодавство про соціальні послуги: що воно означає для територіальних громад? // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей III щорічної Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: ВІ ЕНЕЙ ПРЕС, 2019. С. 42-46.
18. Семигіна Т. В. Муніципальна реформа і соціальні послуги у громадах: яку модель обрати? // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей II щорічної Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС, 2018. С. 235-238

Додаткова література

1. Жуков В. Соціальна політика: світові тенденції та моделі, застосування в Україні / Жуков В. // Соціальна політика та менеджменту соціальної роботі / за заг. ред. І. Зверєвої та Г. Лактіонової. Київ : Наук, світ, 2001. С. 8-23.
2. Інформування населення про соціальні та реабілітаційні послуги: методичний посібник / Тетяна Семигіна, Ганна Коришова, Олена Іванова ; проект ПРООН «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». Київ : К.І.С., 2013. 104 с.
3. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: Монографія / О.В. Макарова ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с.
4. Семигіна Т.В. Сучасна соціальна робота: чи виправдане стирання меж? // Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні: Матеріали круглого столу (24 травня 2018 року, Київ) / за ред. О.В. Чуйко. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 84-89.