

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” 08. 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 24 год. Семінарські/практичні заняття – 36 год. Самостійна робота – 120 год.

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу – ознайомити студентів зі змістом соціально-педагогічної профілактики девіантної поведінки, шляхами та способами її проведення; сприяти глибокому засвоєнню профілактичного напрямку соціально-педагогічної діяльності, що спрямований на попередження відхилень у поведінці; обґрунтування методологічної і теоретичної основи профілактики).

Компетентності (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК: **ЗК-6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. базових понять соціально-педагогічної діяльності. **ЗК-11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності. **ЗК-12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

СК: **СК-1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). **СК-3.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та фахівців психологічної служби. **СК-6.** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. **СК-8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами. **СК-12.**

Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації дітей та молоді у сучасному суспільстві. **СК-15.** Здатність взаємодіяти з дітьми та молоддю, представниками різних професійних груп та громад.

Програмні результати навчання РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. **РН 11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. **РН 14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. **РН 19.** Залучати особистісні ресурси осіб, які звернулися за допомогою, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Правопорушення підлітків і молоді як гостре соціальне явище	<i>Розуміти сутність поняття «правопорушення» і його співвідношення з поняттями «проступок», «злочин»; хаарктеризувати динаміку розвитку відхилень у поведінці; аналізувати проступки і правопорушення у юридичному аспект; здійснювати педагогічний аналіз проступків підлітків і молоді.</i>	Тести, запитання реферати
2	Психологічні аспекти девіантної поведінки	<i>Вміти хаарктеризувати типологію соціально-дезаптованої поведінк; особливості психічного розвитку осіб з девіантною поведінкою; виокремлювати умови пихологічної корекції девіантної поведінки.</i>	Самостійно опрацювати відповідні наукові джерела, обговорення на семінарі, підготувати реферат за темою
3	Важковиховуваність – основна передумова правопорушень серед молоді	<i>Розуміти сутність поняття «важковиховуваність» у педагогічній науці і причина його виникнення; вміти хаарктеризувати теорії злочинності вітчизняних і зарубіжних педагогів; типи важковиховуваних дітей.</i>	Тести, запитання, опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат за темою
4	Адиктивна поведінка особистості на різних вікових етапах її соціалізації	<i>Розуміти сутність поняття адиктивної поведінки; аанлізувати форми адикцій як прояв хімічної та нехімічної залежносте; хаарктеризувати синдром залежності; стадії формування залежностей (соціальна, психологічна, фізична). Розуміти сутність проблеми алкоголізм, наркоманія, токсикоманія, вживання препаратів побутової хімії. Окреслювати причини виникнення нових</i>	Опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати

		<i>залежностей (ігроманія, гемблінг, інтернет-адикція, гаджет-адикція) в умовах інтенсивного інформаційного розвитку суспільства.</i>	
5	Злочинність підлітків і молоді як соціально-педагогічна проблема	<i>Розуміти сутність проблеми лочинність неповнолітніх, її причини; вміти характеризувати соціальні та психолого-педагогічні особливості неповнолітнього підсудного; аналізувати нормативно-правові акти у роботі з неповнолітніми правопорушниками.</i>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
6	Теоретичні засади формування здорового способу життя.	<i>Розуміти сутність здорового способ життя та його категорії (рівень життя, якість та стиль життя); вміти характеризувати складові здорового способу життя; методи, принципи та основні стратегії формування ЗСЖ;. особливості роботи соціального педагога щодо формування здорового способу життя.</i>	Опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
7	Організація та правові основи профілактичної роботи серед учнівської молоді	<i>Розуміти сутність поняття та основні напрями профілактики правопорушень серед учнівської молоді; вміти характеризувати суб'єкти профілактики правопорушень неповнолітніх; аналізувати основні форми і методи профілактики правопорушень.</i>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
8	Особливості соціально-педагогічної профілактики серед підлітків і молоді	<i>Розуміти сутність профілактики як процесу виховання і перевиховання підлітків і молоді з відхиленнями у поведінці; вміти характеризувати мету і функції соціально-педагогічної профілактики;. основні рівні профілактики; розуміти особливості діяльності ювінальної превенції як профілактична інституція.</i>	Опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
9	Соціально-педагогічна корекція, реабілітація	<i>Вміти встановлювати та підтримувати взаємини з</i>	Самостійно опрацювати

	підлітків і молоді з адиктивною поведінкою	<i>дітьми та молоддю, іншими фахівцями на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів фахової діяльності; виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби supervізії для їх розв'язання. демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</i>	теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
10	Профілактика наркоманії як форми прояву протиправної поведінки молоді	<i>Розуміти сутність проблеми наркоманії; особливості підліткової наркоманії; вміти окреслювати причини і наслідки підліткової наркоманії; здійснювати профілактику наркоманії серед підлітків та молоді.</i>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
11	Засади соціально-педагогічної профілактики алкоголеу залежності	<i>Розуміти сутність проблеми вживання і зловживання алкоголем; вміти аналізувати особливості адиктивної поведінки підлітків; антиалкогольної просвіти і антиалкогольного виховання; роль соціального педагога у превентивному вихованні. основні напрями профілактики; форми превентивної освіти.</i>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати
12	Особливості профілактичної діяльності щодо суїцидальної поведінки і статевих відхилень у поведінці	<i>Розуміти сутність проблеми суїцид і суїцидоподібні вчинки; залежність суїцидальності від біогенетичних чинників; вміти аналізувати соціальні фактори мотивації суїцидальної поведінки; соціально-психологічні аспекти суїциду; взаємовплив суїциду і алкоголю; корекцію суїцидальності; психологічні особливості підлітків з ризиком суїциду і профілактичної роботи з підлітками; розуміти сутність проблеми відхилень в</i>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати

		<i>сексуальній поведінці, діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</i>	
13	Особливості соціально-педагогічних програм профілактики девіантної поведінки	<i>Розуміти сутність соціально-педагогічної превенції поведінки, що відхиляється; соціально-педагогічної інтервенції поведінки, що відхиляється; вміти аналізувати виховну соціально-педагогічну програму; корекційну соціально-педагогічну програму; орієнтовну програму профілактики делінквенції у загальноосвітній школі.</i>	Опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Тести, запитання, реферати

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське/практичне заняття	25
Самостійна робота	5
Контрольна робота	20
Іспит	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські/практичні заняття	5	5		5		5		5		5		5		5				25
Самостійна робота													5					5
Контрольна робота							10										10	20
Іспит																	50	50
Всього за тиждень	5	5		5		5	10	5		5		5	5	5	5	10	50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю. Підсумкову оцінку за семінарські/практичні заняття вираховуються за формулою сер. арифметичне від загальної суми оцінок множиться на ваговий коефіцієнт 5. Максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа, лабораторії,
комп'ютери та інше

9.Рекомендована література

Базова

1. Агарков О. А. Соціальна реклама як інструмент профілактики негативних явищ в українському суспільстві: регіональний аспект. Український соціум. 2013. № 4 (47). С. 151–160.
2. Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація : Навчальний посібник для соціальних педагогів та практичних психологів / За ред. О. Пошкової. Суми : Університетська книга, 2009. 346 с.
3. Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 204 с.
5. Капська А. Й Соціальна педагогіка : Навчальний посібник. К., 2011. 488с.
6. Максимова Н.Ю. Психологія девіантної поведінки : Навчальний посібник. К.: МАУП, 2011. 520 с.
7. Парфанович І.І. Соціальна профілактика: Курс лекцій. Тернопіль: ТДПУ, 2009. 159 с.
8. Пенішкевич О., Тимчук Л. Соціальна педагогіка: Модульна технологія вивчення навчального курсу. Навчальний посібник. Чернівці: рута, 2007. 336 с.
9. Превентивна педагогіка : практикум. К. : Педагогічна думка, 2013. 308 с.
10. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх, реабілітація дітей, які перебувають у конфлікті з законом : Методичні матеріали для тренера /Авт.упор. І. Д. Зверева, О. А. Лещенко, В. П. Лютий, Н. Ю. Максимова, І. В. Носач, О. В. Павлик; За заг.ред. І. Д. Звереві. К., 2007. 60 с.
11. Профілактика ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед вихованців притулків для неповнолітніх: збірка інформаційних, методичних, ілюстративних матеріалів для спеціалістів / За заг. ред. Т.В. Журавель, Т.Л. Лях; Авт.упор.: Безпалько О.В., Виноградова О.А., Журавель Т.В., Лозован О.М., Лютий В.П., Лях Т.Л. К. 2004. 102 с.
12. Соціальна педагогіка: Навчальний посібник / За ред. А. Капської. К., 2006. 264 с.
13. Соціальна робота: Технологічний аспект / за ред. проф. А. Й. Капської. К.: ДЦССМ, 2004. 364 с.
14. Фіцула М.М. Відхилення у поведінці неповнолітніх: шляхи їх попередження та подолання: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2008. 432 с.

Допоміжна

1. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / За заг. ред. А. Капської. К., 2012. 164 с.
Абетка соціального педагога / Укладач В. В. Волканова. Х.: Вид. група «Основа», 2011. 235 с.
2. Агарков О. А. Соціальна реклама як інструмент профілактики негативних явищ в українському суспільстві: регіональний аспект. Український соціум. 2013. №. 4. С.151-160.
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usoc_2013_4_15 (дата звернення: 21.08.2021)
3. Аліпа В. В. Аутріч-робота як засіб формування здорового способу життя у молоді.
4. Дуб В. Діяльність служби «Телефон довіри»: тексти лекцій [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки «Психологія»]. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. 88 с.

5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. проф. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. 536 с.
6. Зобенко Н.А. Соціальна профілактика девіантної поведінки неповнолітніх: Методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Соціальна педагога» та «Початкова освіта». Черкаси, 2012. 63с.
7. Зозуляк Р. Вплив мікрофакторів соціалізації на важковиховуваність у дітей. Обрії. 2007. № 2. С. 22–24.
8. Зозуляк Р. В., Берладіна Н. М. Подолання безпритульності шляхом діяльності притулку для неповнолітніх. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. «Наукові дослідження – теорія та експеримент 2007». Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: ІнтерГрафіка, 2007. С. 51–55.
9. Зозуляк Р. Дистантна сім'я як фактор важковиховуваності дітей молодшого шкільного віку. Науковий вісник Чернівецького ун-ту: Зб. наук. пр. Вип. 444. Педагогіка та психологія. Чернівці: Рута, 2009. С. 57–62.
10. Зозуляк Р., Котів Н. Важковиховуваність молодших школярів – як наслідок виникнення сімейних деструкцій. Соціальний педагог. 2008. № 10. С. 38–40.
11. Зозуляк Р.В. Вплив сімейних деструкцій на виникнення важковиховуваності у дітей молодшого шкільного віку. Uwarunkowania, profilaktyka i resocjalizacja aspoecznych zachowan dzieci i mlodziezy. Warszawa: Salezjanskie, 2010. С.36–43.
12. Зозуляк-Случик Р., Мошків М. Особливості соціально-педагогічної профілактики правопорушень у підлітковому середовищі: Матеріали VIII міжнародної конференції «Veda a techhnologie : krok do budoucnosti – 2012». Dil 18. Pedagogika : Praha. 2012. С. 75–78.
13. Зозуляк-Случик Р.В. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до профілактичної роботи з дезадаптованими дітьми. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка / за ред.. Л. Мельник, В. Співака. Вип. XVI. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2011. С. 74–81.
14. Зозуляк-Случик Р.В. Предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи в высших учебных заведениях. Профилактика социальных отклонений молодежи: правовой, психологический и социально-педагогический аспекты: Сборник материалов Международной заочной научно-практической конференции 5 апреля 2010 года / Отв. ред. В. А. Попов. Владимир: ВГГУ, 2010. С. 91–94.
15. Зозуляк-Случик Р. Особливості формування ціннісних орієнтацій підлітків. Україна на шляху державотворення: історія та сучасність : Всеукраїнська науково-практична конференція, 26 травня 2016 р. Х. : ХДУХТ, 2016. С. 159–161.
16. Зозуляк-Случик Р. Особливості соціальної профілактики дитячої дезадаптованості. Збірн. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. Університету ім. Івана Огієнка Вип. XXVI. Серія: соціально-педагогічна. 2006, 2016. С. 76-85.
17. Зозуляк-Случик Р., Тисяк М. Чинники злочинної поведінки у підлітковому середовищі. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. С. 18–22.
18. Зозуляк-Случик Р., Федорак Х. Засоби масової інформації сьогодення: маніпулятивний вплив на особистість. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Івано-Франківськ : НАІР, 2016. С. 22–25.
19. Зозуляк-Случик Р. Попередження девіантної поведінки студентської молоді у вищих навчальних закладах. Професійна підготовка та діяльність працівників соціальної сфери з вразливими категоріями населення в умовах загострення соціальних конфліктів : матеріали міжвузівського науково-практичного семінару Х. : ХГПА, 2016. С. 7–9.
20. Зозуляк-Случик Р. Мороз У. Соціокультурні чинники детермінації насильства між

підлітками. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 13–18.

21. Зозуляк-Случик Р., Лужна Т. Соціально-педагогічні умови профілактики насилля серед дошкільників. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 157–160.

22. Зозуляк-Случик Р. Особливості деструктивного впливу засобів масової інформації та творів художньої літератури на формування агресивної поведінки старшокласників. Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2017. Вип. 10. С. 114–120.

23. Зозуляк-Случик Р. Червак Р. Теоретичні аспекти формування здорового способу життя. *Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей III Всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф.* (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018). Івано-Франківськ, 2018. С. 43–46.

24. Зозуляк-Случик Р. Особливості соціально-педагогічної профілактики віктимності у середовищі підлітків. Джерела. 2018. № 1–4. С.66–68.

25. Зозуляк-Случик Р. Особливості конфліктної поведінки у дітей старшого шкільного віку. Джерела. 2018. № 1–4. С.68–90.

26. Зозуляк-Случик Р., Гавриш М. Особливості віктимної поведінки підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 191–194.

27. Зозуляк-Случик Р., Довбенюк С. Реабілітація як фактор профілактики відхилень у поведінці підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 195–198.

28. Зозуляк-Случик Р., Рибій А. Особливості конфліктів у юнацькому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 198–202.

29. Roksolyana Zozulyak-Sluchyк [Regulation of Behavioral Deviations in the Youth Environment](#). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol 8. No 1. P. 165–173.

30. Моделювання та впровадження програм щодо формування здорового способу життя. Київ, 2012. 160с.

31. Поліщук В. А., Гайдамашко І. А., Пришляк О. Ю. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до профілактики агресії підлітків //Теорія та практика профілактичної роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки:український і міжнародний досвід: монографія. Тернопіль, Осадца Ю.В, 2018. С. 239-250.

32. Поліщук В. А. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: зарубіжний досвід. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 178 с.

33. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх, реабілітація дітей, які перебувають у конфлікті з законом : Методичні матеріали для тренера /Авт.упор. І. Д. Зверева, О. А. Лещенко, В. П. Лютий, Н. Ю. Максимова, І. В. Носач, О. В. Павлик; За заг.ред. І. Д. Звереві. К., 2007. 60 с.

34.Харченко С. Я. Соціально-педагогічне консультування : навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. / С. Я. Харченко, Н. П. Краснова, Я. І. Юрків ; Держ.закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУімені Тараса Шевченка”, 2012. 403 с.

35. Фірсова І. М. Етапи рекламної-інформаційної діяльності соціального педагога. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2013. № 23 (282). Ч. I. С. 115-121.

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: zakon.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України :<http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index>.
3. Офіційний сайт Кабінету міністрів України : [http://www.kmu.gov.ua/..](http://www.kmu.gov.ua/)
4. Офіційний сайт Мережі аналітичних центрів України : <http://www.intellect.org.ua/>.
5. Офіційний сайт Державної служби зайнятості України: <http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>.
6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231
7. Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>
8. Професійний стандарт «Соціальний працівник» (Проект). Міністерство соціальної політики України. URL: https://www.msp.gov.ua/files/project_normativnyh_documentov/p-sp.doc
9. Професійний стандарт «Соціальний працівник» (допоміжний персонал). Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України (від 18.06.2020р. №1149). URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=b29adbb8-9119-433ebcf6-c0cecc2bc738>
10. Професійний стандарт «Соціальний робітник». Наказ Міністерства соціальної політики України (від 15.08.2019р. №1243). URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=8cc080eb-ab16-4c4ea7f8-30048eecd6>
11. Спільнота активних освітян: vseosvita.ua
12. Портал превентивної освіти: <http://autta.org.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор
Контактна інформація викладача	+3800508157946 roksoliana.zozuliak@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски (відпрацювання) занять	Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також

	<p>виконання вправ із теми. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до</p> <p>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну</p>	<p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) і тільки за цієї умови буде допущений до складання екзамену. Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи. Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
<p>Невідповідна поведінка під час занять</p>	<p>На заняттях потрібно бути активними, творчими, не боятися запитувати та відстоювати свою думку. Діяти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>2 бали – сертифікати відповідні освітньому компоненту – включають до 5 балів самостійної роботи. Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ</p>

	<p>“Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf»</p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</p> <p>Рекомендовані платформи: українська освітня платформа Prometheus; безкоштовна освітня платформа Khan Academy; українська студія онлайн-освіти EdEra; онлайн-платформа Coursera.</p>

Викладач _____

Зозуляк-Случик Р.В.