

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Педагогічний факультет  
кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи**

**СИЛАБУС  
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ  
У ЗВО»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
Освітня програма «Соціальна педагогіка»  
Спеціальність 231 Соціальна робота  
Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри  
соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва освітнього компонента</b>	Актуальні проблеми управління навчальним процесом у ЗВО		
<b>Викладач (-і)</b>	Ворощук Оксана Дмитрівна		
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380972242092		
<b>Е-mail викладача</b>	oksana.voroshchuk@pnu.edu.ua		
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.		
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6180">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6180</a>		
<b>Консультації</b>	<p><i>Очні консультації:</i> за попередньою домовленістю кожна друга середа з 13.30 до 15.00</p> <p><i>Онлайн консультації:</i> за попередньою домовленістю Viber (+380666378005) в робочі дні з 9.30 до 17.30</p>		
<b>2. Анотація до освітнього компонента</b>			
<p>Програма вивчення вибіркової дисципліни «Актуальні проблеми управління навчальним процесом у ЗВО» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» підготовки магістерського освітнього рівня.</p> <p>Предметом вивчення освітнього компонента є актуальні проблеми управління навчальним процесом у ЗВО та зв'язок їх із психологічною, економічною, соціально-педагогічною наукою і практикою.</p>			
<b>3. Мета та цілі освітнього компонента</b>			
<p>Мета курсу: - ознайомлення студентів з підходами державної політики в галузі освіти, оновлення змісту форм і методів навчання, примноженні інтелектуального потенціалу суспільства на основі вивчення сучасного стану і нормативно-правової бази, яка має бути надійним підґрунтям і системою орієнтирів у практичній діяльності усіх учасників навчального процесу ЗВО.</p> <p>Цілі: охарактеризувати предмет, функції і завдання проблеми управління навчальним процесом у ЗВО; виокремити головні аспекти проблеми управління навчальним процесом у ЗВО; розкрити особливості впливу соціально-педагогічних, психологічних та економічних чинників на проблему.</p>			
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг освітнього компонента			
<b>Вид заняття</b>	Загальна кількість годин 90		
лекції	8		
семінарські заняття	22		
самостійна робота	60		
Ознаки освітнього компонента			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2	231 Соціальна робота	1	вибіркова

## Тематика освітнього компонента

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Теоретико-методологічні засади управління вищим навчальним закладом	2	4	10
Тема 2-3. Зміст, планування та організація навчального процесу у вищій школі	2	6	15
Тема 4-5. Організація науково-дослідної роботи студентів	2	6	15
Тема 6. Організація виховної роботи зі студентами у ЗВО	2	6	20
	8	22	60

**6. Система оцінювання освітнього компонента**

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське заняття	45
Самостійна робота	5
Контрольна робота	50
Залік/Екзамен	
Максимальна кількість балів	100

Загальна система оцінювання освітнього компонента	
Вимоги до письмових робіт	<p>Неприпустимі плагіат та списування. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.</p> <p>Студенти повинні виконати контрольну роботу для перевірки здатності(ей) продемонструвати розуміння питань використання навчальної літератури та інших джерел інформації, продемонструвати практичні навички, здатність застосовувати та інтегрувати отримані знання (поєднаємо теорію та практику з тим, як це знадобиться у професії), що складається з тестових питань, практичного та творчого завдань.</p> <p>На кожен семінар студенти повинні прочитати необхідну навчальну та наукову літературу, законспектувати необхідні цитати, які дають відповіді до семінарських питань, вивчити відповідний матеріал із підручників, виконати практичні завдання (зазначено біля кожного семінарського заняття).</p>
Семінарські заняття	45
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Виконання 50 % завдань.</p> <p>Вчасно виконано самостійну роботу та написана контрольна робота.</p> <p>Зарахування пропущених занять без поважних причин відбувається впродовж наступних двох тижнів після пропущеного заняття за допомогою методів усного опитування чи тестування).</p>
Підсумковий контроль	Тести на дистанційній платформі

## 7. Політика навчальної дисципліни

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

- Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
- Лист МОН України — До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності.

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) і тільки за цієї умови буде допущений до складання заліку.

Обов'язковим є для отримання допуску до заліку є відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

## 8. Рекомендована література

1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навчально-методичний посібник / За заг. редакцією проф. В. Стинської, доц. Л. Прокопів / Авторський колектив: Т. Завгородня, З. Нагачевська, Б. Савчук, В. Стинська, І. Стражнікова, І. Єгорова, В. Ковальчук, Л. Прокопів, Н. Салига. Івано-Франківськ, 2021. 430 с.
2. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В. П. Кравця. Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 310 с.
3. Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами: зб. наук. пр. / Електронне видання; за заг. ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вип. 4. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 176 с.
4. Ворощук О. Міжнародні теорії менеджменту: пошук нових шляхів/ О. Ворощук// Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) Чернівці, 2017. С. 3-6.
5. Ворощук О. Педагогічні ради як форма роботи менеджерів освіти з педагогічним колективом//// Actual problems of science and practice. Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2021. С. 94-97.
6. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника». 2022/ <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>
7. Про вищу освіту: Закон України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
8. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>

Викладач  
Ворощук Оксана Дмитрівна,  
доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи