

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет
кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ПРАКТИКИ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання курсу відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Міжнародні соціальні практики
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	3 кредити ЄКТС (90 год.) <i>Для студентів денної форми:</i> Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год. <i>Для студентів заочної форми:</i> Лекції – 4 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою вивчення освітнього компонента «Міжнародні соціальні практики» є розширення розуміння глобальної, інтернаціональної, міжнародної та дисциплінарної соціальної роботи; поширення знань про кращий досвід міжнародних соціальних практик, що забезпечить здатність до *(цілі)*:

- розуміння залежності локальних соціальних проблем і потреб від концепції сталого розвитку суспільства, структурних змін у суспільстві;
- усвідомлення зв'язку регіональних знань про соціальну роботу з міжнародним соціальним контекстом;
- розширення сучасних уявлень про міжнародну соціальну роботу;
- розуміння пріоритетів та сучасних тенденцій розвитку соціальної роботи в Україні та світі;
- критичного аналізу нормативно-правової бази, що декларує глобальну соціальну роботу;
- знання успішних практик міжнародної соціальної роботи та їхнього критичного оцінювання;
- вміння розробляти шляхи застосування оптимальних елементів практики міжнародної соціальної роботи.

Компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

ФК 6. Здатність впливати на подолання міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги.

ФК 7. Здатність сприяти участі дітей та молоді у науковій, технічній, спортивній, художній творчості, суспільно корисній діяльності.

ФК 11. Здатність додержуватися педагогічної етики, вдосконалювати свій фаховий рівень, педагогічну майстерність.

ФК 17. Здатність вивчати сучасні суспільні проблеми з метою діагностування, прогнозування, надання соціально-педагогічної допомоги й підтримки та здійснення різних напрямів соціально-педагогічної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 6. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в роботу нові методи навчання та виховання.

ПРН 9. Впливати на подолання міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Кількість годин	Завдання
1.	Сучасні уявлення про міжнародну соціальну роботу.	Розуміти суть і значення міжнародних соціальних практик; вміти обґрунтовувати роль та місце міжнародної соціальної роботи у системі наук.	2	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тести, запитання, реферати.
2.	Ключові теорії, що сприяли розвитку міжнародної соціальної роботи.	Мати чітке уявлення та вміти класифікувати сучасні моделі, форм, методи практики соціальної роботи.	2	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тести, запитання, реферати.
3.	Глобальні професійні організації у сфері соціальної роботи.	Знати основні напрями діяльності глобальних професійних організацій у сфері соціальної роботи; вміти виокремлювати основні ідеї для впровадження в українські реалії.	2	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Тести, запитання, реферати.
4.	Ключові документи міжнародних професійних асоціацій, ухвалених у XXI ст.	Знати документи міжнародних професійних асоціацій, ухвалених у XXI ст., вміти критично їх аналізувати, виокремлювати позитивний досвід для України.	4	Питання для обговорення /самоконтролю, презентація, тести.
5.	Глобальні пріоритети й етичні стандарти соціальної роботи.	Знати глобальні пріоритети й етичні стандарти соціальної роботи, дотримуватися їх під час проходження фахової практики та у майбутній професійній діяльності.	4	Питання для обговорення /самоконтролю, презентація, тести.
6.	Сучасні соціальні практики в англійських країнах.	Орієнтуватися у розмаїтті сучасних соціальних практик в англійських країнах;	4	Тести, питання, кейси.

		підбирати оптимальні форми та методи для використання у роботі з різними категоріями населення в Україні.		
7.	Особливості соціальних практик у країнах Європи.	Вміти ідентифікувати та аналізувати соціальні практики у країнах Європи; аналізувати соціальні процеси, сучасні тенденції щодо соціальних практик демократичних держав і оцінювати можливості використання іноземного досвіду в Україні.	4	Тести, питання, кейси.
8.	Система соціальної роботи в Польщі.	Використовувати в практичній діяльності соціального працівника інноваційні підходи в соціальній роботі, засновані на зарубіжному досвіді.	4	Практичні завдання. Питання, робота у групах.
9.	Особливості соціальних практик у країнах Сходу.	Вміти ідентифікувати та аналізувати соціальні практики у країнах Сходу; аналізувати соціальні процеси, сучасні тенденції щодо соціальних практик демократичних держав і оцінювати можливості використання іноземного досвіду в Україні.	4	Тести, питання, кейси.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Семінарські заняття	35
Контрольна робота	50
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	5

5. Оцінювання курсу відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	0			0				0				0						0
Семінарські з-тя		5	5		5	5	5		5	5	5		5	5	5			35
Самостійна р-та																10		10
Індивідуальні завдання																5		5
Контрольна робота/Залік																	50	50
Всього за заняття	Середнє арифметичне множимо на коефіцієнт 7															15	50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <p><i>Основна:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О. М. Глобальне визначення соціальної роботи та український контекст. <i>Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота.</i> 2017. № 199. С. 85–90. 2. Горішна Н. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи та підготовки соціальних працівників. <i>Social work and education.</i> 2017. № 4 (2). С. 8–22. 3. Мекшун А. Д., Острячко Т. С. Історичний екскурс становлення соціальної роботи економічно розвинутих країн з підготовки соціальних працівників. <i>Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія.</i> 2017. № 1 (9). С. 54–61. 4. Николаєва В. І. Сучасні інновації у державному управлінні системою соціальної роботи: переваги та перепони. <i>Public Administration and Regional Development.</i> 2020. № 8. С. 654–678. 	

5. Петренко Т., Санжаровець В. Сучасні технології у підготовці фахівців соціальної сфери. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія*. 2018. № 13. С. 38–42.
6. Пришляк О. Мультикультуралізм і мультикультурна освіта за рубежом та в Україні. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2019. № 2. С. 39–46.
7. Семигіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
8. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. № 1. С. 70–85.
9. Семигіна Т. В. Міжнародна соціальна робота: глобальні пріоритети соціального розвитку і нове визначення соціальної роботи. *Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України*. 2015. № 1–2. С. 6–11.
10. Семигіна Т. В. Сучасна соціальна робота: чи виправдане стирання меж. *Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні: матеріали круглого столу (24 травня 2018 року, Київ)*. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 84–89.
11. Слосанська Н., Поліщук В. Соціальна робота в громаді за кордоном: історія та сучасні тенденції розвитку. *Social work and education*. 2019. № 6 (4). С. 390–407.

Додаткова:

12. Авдеева А. В. Розвиток державної політики у сфері захисту прав дітей в умовах децентралізації за кордоном. *Вісник національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління»*. 2023. № 1 (18). С. 11–18.
13. Бурлай Т. В., Дмитрук Д. А., Костриця В. І., Левін Р. Я. Політика соціальної якості: теорія та міжнародні підходи в контексті завдань повоєнної реконструкції України. *Український соціум*. 2022. № 3 (82). С. 9–30. <https://doi.org/10.15407/socium2022.03.009>
14. Кравченко М. О., Прудкий В. В. Сталий розвиток як стандарт майбутньої світової економіки. *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи : збірник тез та доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., м. Київ*. Київ, 2020. С. 128–129.
15. Логвиненко Т. О. Роль міжнародних та національних організацій у контексті соціально-педагогічної роботи та професійної підготовки до неї у скандинавських країнах. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка, соціальна робота»*. 2015. Вип. 36. С. 119–121.
16. Миколайчук М. М., Куспляк І. С., Лантратов М. С. Особливості забезпечення сталого розвитку регіонів України у післявоєнний період. *Державне управління: удосконалення та розвиток : електронний журнал*. 2023. № 2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.8>

17. Савельчук І. Сутнісні й змістові характеристики становлення теорії та практики соціальної роботи. *Social work and education*. 2020. № 7 (4). С. 436–451.

7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspst@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Сабат Надія Володимирівна Викладачі ЗВО України, запрошені за попереднім погодженням
Контактна інформація викладача	nadiya.sabat@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Нова редакція Положення про запобігання академічному плагіату (pnu.edu.ua) Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (pnu.edu.ua)
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Порядком організації та проведення оцінювання

	<p>успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</p>
Невідповідна поведінка під час занять	<p>Діяти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (pnu.edu.ua)</p>
Додаткові бали	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (pnu.edu.ua)</p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf <i>Рекомендовані платформи:</i> українська освітня платформа Prometheus; безкоштовна освітня платформа Khan Academy; українська студія онлайн-освіти EdEra; онлайн-платформа Coursera.</p>

Викладач

Сабат Н. В.