

**Обговорення ОПП Соціальна педагогіка, магістр
2022 рік**

№	ПІБ стейкхолдера, місце роботи або навчання	Пропозиція щодо вдосконалення ОП	Міра врахування - повністю, - частково, - відхилено
2022 р. Протокол засідання кафедри №13 від 23.05.2022 року			
1	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна – професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (академічна спільнота) доктор педагогічних наук (13.00.04),	Пропозиція: удосконалення змістового наповнення освітнього компонента «Науково-дослідна практика» новим завданням.	Враховано повністю. Переглянуто змістове наповнення освітнього компонента «Науково-дослідна практика» з урахуванням пропозицій Зозуляк-Случик Р,В.
2.	Расказова Ольга Сергіївна –, доктор пед..н, проф.. (13.00.05), ЦЗ «Харківська гуманітарно-пед. академія», доктор пед..н, проф. кафедри соціальної роботи	Пропозиція: важливості залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Поділилася досвідом діяльності структурного науково-дослідного підрозділу академії «Центр гендерної освіти» і внесла пропозицію залучати студентів до аналізу проблем гендеру; забезпечувати формування стійкої професійної компетентності, пошанування суб'єктності, життєстійкості особи.	Враховано. До ОК 5 «Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки» ввести тему «Соціальна робота з жінками в сучасних українських реаліях».
3.	Ковтун В. І.	Пропозиція - акцентувати на ознайомленні здобувачів освіти з сучасними педагогічними технологіями саме у сфері професійної підготовки соціальних працівників/соціальних педагогів, адже у 3 семестрі магістри проходять науково-педагогічну (виробничу асистентську) практику, працюють зі	Внесено зміни до структури курсу «Сучасні педагогічні технології у закладах загальної середньої та вищої освіти» (ОК 8), а саме: тему 2 уточнено у такому формулюванні: «Сучасні педагогічні технології у сфері професійної підготовки соціальних працівників/соціальних педагогів».

		студентами коледжів, проводять навчальні заняття. ознайомлювати студентів із технологіями активного залучення до вивчення теми; вдосконалювати педагогічне мислення, їхні практичні навички та комунікативні здібності.	
4	Шевчук Юлія (роботодавець)	Пропозиція: удосконалення змістового наповнення освітнього компонента «Методологія і технологія наукових досліджень», вніши тему : Виконання і представлення науково-дослідницької роботи / творчого проекту	Враховано, тему введено до ОК 6.