

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота, що реалізується на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, оновлена відповідно зі змінами до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота (наказ МОН України № 1583 від 29.12.2024 р.) та вимог ринку праці.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для успішної реалізації науково-дослідних, управлінських та прикладних завдань соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності у процесі взаємодії з різними категоріями клієнтів яким потрібна допомога, підтримка й захист, соціальне виховання. Освітньо-професійна програма передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем, пов'язаних зі складними соціальними завданнями сьогодення, що передбачає проведення науково-дослідної роботи та реалізацію соціальних інновацій.

Якісний зміст освітньо-професійної програми засвідчують представлені освітні компоненти, які на сьогоднішній день відповідають актуальним проблемам професійної діяльності соціальних працівників / педагогів, такі, як «Сучасні інформаційні технології в освіті й науці», «Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки», «Методологія і технологія наукових досліджень», «Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін», «Супервізія у соціально-педагогічній діяльності» та ін. Дисципліни за вільним вибором здобувача вищої освіти забезпечують здійснення поглибленої підготовки, обираються з урахуванням індивідуальних, особистісно-професійних інтересів та потреб здобувачів вищої освіти, регіональних особливостей, необхідних компетентностей відповідно до вимог ринку праці.

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми є її спрямованість на професійно-практичну підготовку фахівців соціальної сфери, що становить цінність для працедавців.

Розробники освітньо-професійної програми окреслили сферу працевлаштування випускників відповідно до класифікатора професій ДК

003:2010. В освітньо-професійній програмі наводиться ґрунтовний аналіз загальних, фахових компетентностей як здатностей майбутнього фахівця виконувати різні види професійної діяльності за допомогою здобутих знань, умінь, цінностей. Компетентності та результати навчання повною мірою відповідають державному стандарту з підготовки магістрів за спеціальністю 231 Соціальна робота та співвіднесені зі стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» та кваліфікаційною характеристикою соціального педагога. Водночас вважаємо, що атестація, яка здійснюється лише у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, не дає змогу достатньо повно перевірити сформованість у здобувачів вищої освіти усіх компетентностей та результатів навчання. Тому рекомендуємо збільшити кількість контрольних заходів для перевірки сформованості компетентностей професійної кваліфікації.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Рецензовану програму рекомендуємо до впровадження в освітній процес у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Рецензент:

директорка Івано-Франківського міського центру
соціально-психологічної реабілітації
дітей та молоді з функціональними
обмеженнями «Дивосвіт»

11.03.2024



Оксана ВІНТОНЯК