

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка»
підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом №557 Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. Вона ґрунтується на основних положеннях Закону України «Про вищу освіту», реалізує компетентнісний підхід до освітнього процесу.

Програма базується на сучасних підходах у вивченні проблем соціально-педагогічної діяльності з дітьми та молоддю. Здобувач вищої освіти, що навчається на ОП, набуває компетентностей відповідно до специфіки соціально-педагогічної діяльності; має можливість отримати поглиблену професійну підготовку в процесі вільного вибору окремих дисциплін; програма враховує регіональні особливості майбутньої професійної діяльності студентів, а також специфіку роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Підґрунтям освітньої програми є загальнонаукові положення методологічних, теоретичних і методичних засад соціальної роботи та соціальної педагогіки. Освітньо-професійна програма формує навички взаємодії з особами, родинами, соціальними групами та громадами, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.

Розробники освітньо-професійної програми чітко визначили її компоненти із зазначенням кредитів (240 кредитів ЄКТС), що відповідає стандарту та є достатнім для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 25% від загального обсягу освітньої програми в кредитах ЄКТС (60) відведено на навчальні дисципліни для вільного вибору студентами. Визначено термін навчання за програмою - 3 роки 10 місяців.

Аналіз оновленої освітньо-професійної програми дає змогу стверджувати, що загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання співвідносяться із освітніми компонентами і визначаються переліком навчальних дисциплін та видів практик, необхідних для оволодіння цією освітньою програмою з урахуванням вимог оновленого стандарту вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітніх компонент відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін, практик за семестрами. Для підготовки бакалавра з соціальної роботи передбачено практики. Практична підготовка зорієнтована на набуття студентами загальних та фахових компетентностей, в тому числі на етапі раннього втручання.

Відповідно до програми визначено форми атестації здобувачів - публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.

Наголошено, що кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, а її підготовка та захист мають спиратися на «Положення про

запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Проведений аналіз дає підстави для висновку, що освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця цієї спеціальності і сприяє якісній підготовці бакалаврів до роботи у соціально-педагогічній сфері.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам щодо освітніх програм та дозволяє сформувати у здобувачів компетентності, які є необхідними для успішного розв'язування ними професійних завдань.

Директор Івано-Франківського ЦППСР
практичний психолог,
викладач, кандидат психологічних наук

