

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Соціальна педагогіка» першого рівня вищої освіти за спеціальністю
231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота

Модернізація сучасної системи освіти в умовах інтеграції Україні до європейського освітнього простору сприяє активізації процесів реформування системи вищої професійної освіти, а також упровадженню нових державних проектів, що відповідають завданням соціально-економічного розвитку країни.

Перехід вищої школи до ступеневої системи освіти передбачає оновлення змісту професійної підготовки фахівців усіх кваліфікаційних рівнів, зокрема, студентів спеціальності «Соціальна робота» ОП «Соціальна педагогіка», які у майбутньому повинні забезпечити динамічний розвиток українського суспільства за рахунок оволодіння сучасними технологіями соціальної роботи та соціальної педагогіки.

З огляду на це, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів оновлена кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є актуальною. В освітньо-професійній програмі наводиться ґрунтовний аналіз загальних, професійних компетенцій як здатностей майбутнього фахівця виконувати даний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розумінь, умінь, цінностей. Зокрема, враховуючи зміни до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, щодо формування фахових компетентностей з урахуванням етапу раннього втручання.

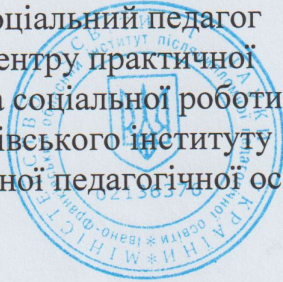
Аналізуючи зміст програми, ми відслідковуємо її логіку, послідовність усіх складових даної програми. Оволодіння знаннями, передбаченими змістом рецензованої освітньо-професійної програми, дозволить майбутнім фахівцям отримати ґрунтовну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам. Мета освітньої програми показує можливість підготовки компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і професійні компетенції та в повній мірі відповідають державному стандарту з підготовки бакалаврів за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Атестація випускників згідно рецензованої освітньо-професійної програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та відкритого публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи, що дає можливість у повній мірі визначити загальний та фаховий рівні підготовки майбутнього соціального педагога до професійної діяльності.

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів дозволяє забезпечити необхідну підготовку фахівців, які матимуть необхідні професійні знання, володітимуть розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати соціальну взаємодію та ефективно використовувати новітні технології соціальної роботи та соціальної педагогіки. Вище зазначене дає підстави зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма відповідає галузевому освітньому стандарту за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із соціальної роботи.

Методист, соціальний педагог
Обласного центру практичної
психології та соціальної роботи
Івано-Франківського інституту
післядипломної педагогічної освіти



Людмила Галайко Людмила ГАЛАЙКО

Підпис
підтверджую
Завідувач канцелярії
Людмила Галайко

22.03.2024 р.