

Рекомендований перелік тем кваліфікаційних (магістерських) робіт на 2024-2025 н.р.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма навчання: денна/заочна

| | |
|----------------------|--|
| Ворощук О. Д. | <ol style="list-style-type: none">1. Соціальна інтеграція вимушених мігрантів у країнах Європейського Союзу.2. Діяльність ЮНІСЕФ на території України в умовах війни.3. Особливості соціально-педагогічної діяльності з дітьми, які постраждали під час воєнних дій.4. Соціально-педагогічні умови профілактики комп'ютерної залежності підлітків. |
| Дідух І. Я. | <ol style="list-style-type: none">1. Соціально-педагогічний вплив на адаптацію дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.2. Соціально-педагогічні умови формування емоційного і соціального інтелекту дітей.3. Соціокультурна діяльність у сфері формування здоров'язберігаючої компетентності в освітньому середовищі.4. Зміст, форми та специфіка організації волонтерської діяльності в сучасних умовах. |
| Зозуляк-Случик Р. В. | <ol style="list-style-type: none">1. Вплив здоров'язберігаючих технологій на розвиток підлітків у воєнний період.2. Вплив внутрішньосімейної взаємодії на соціалізацію дітей молодшого шкільного віку у воєнний період.3. Подолання шкільних страхів молодших школярів у соціально-педагогічній діяльності.4. Профілактика гемблінгу в підлітковому середовищі. |
| Комар І. В. | <ol style="list-style-type: none">1. Впровадження концепцій доступності для осіб з інвалідністю в освітньому просторі.2. Формування дослідницької компетентності майбутніх соціальних педагогів.3. Технології соціально-педагогічної роботи з розвитку особистісного потенціалу здобувачів освіти.4. Медіація у роботі представника соціально-педагогічної сфери. |

| | |
|------------------|---|
| Кулик І. В. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна реабілітація військовослужбовців та членів їхніх сімей. 2. Соціальна інтеграція внутрішньо переміщених осіб як технологія соціальної роботи. 3. Формування сімейних цінностей дітей в прийомних сім'ях. 4. Соціально-педагогічні умови соціалізації дітей, що перебувають у складних життєвих обставинах. |
| Лемко Г. І. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування емоційної стійкості у підлітків: соціально-педагогічний аспект. 2. Соціально-психологічні особливості формування стресостійкості. 3. Роль соціальних педагогів у зміцненні резильєнтності населення. 4. Соціальне здоров'я школярів у воєнний період. |
| Михайлишин Г. Й. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Діяльність соціального педагога зі збереження ментального здоров'я школярів. 2. Соціально-педагогічні умови подолання академічного стресу. 3. Профілактика соціальної ізоляції підлітків в умовах глобальних викликів сьогодення (міграція, пандемія). 4. Формування комунікативно-емпатійних soft skills у майбутніх соціальних педагогів. |
| Петришин Р. А. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічна культура батьків як один із компонентів формування особистості школяра. 2. Соціально-правовий захист ВІЛ-позитивних дітей. 3. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці. 4. Соціально-правовий захист дітей-біженців. |
| Протас О. Л. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-педагогічна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в умовах війни. 2. Соціалізація дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах. 3. Медіація як соціально-педагогічна технологія вирішення конфліктів у закладі освіти. 4. Формування навичок професійної рефлексії у майбутніх соціальних педагогів. |
| Сабат Н. В. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-педагогічний вплив на адаптацію учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах. 2. Соціально-педагогічні технології допомоги дітям і молоді під час війни. 3. Технології гармонізації міжособистісних взаємин підлітків. |

| | |
|--------------|--|
| | 4. Технології профілактики професійного вигорання соціальних педагогів в умовах воєнного стану. |
| Сабат Н. І. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-педагогічні особливості соціалізації дітей і молоді в умовах євроінтеграції. 2. Соціально-педагогічні аспекти розвитку міжособистісних взаємин здобувачів вищої освіти. 3. Формування навичок соціальної компетентності у школярів як пріоритет соціально-педагогічної діяльності. 4. Ігрові методики в соціально-педагогічній діяльності з молодшими школярами. |
| Тимків Л. С. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості саморегуляції студентів у період адаптації до навчання в закладі вищої освіти. 2. Соціально-педагогічні умови розвитку емоційної стійкості молоді в умовах воєнних дій. 3. Адаптація та психологічне благополуччя молоді з числа ВПО: роль соціально-педагогічної підтримки. 4. Соціально-педагогічні умови корекції непродуктивних стилів копінг стратегій підлітків. |