

Рекомендований перелік тем кваліфікаційних (магістерських) робіт на 2019-2020 н.р.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма навчання: денна/заочна

1. Формування культури життєвого самовизначення старшокласників засобами освітнього тренінгу.
2. Формування елементів сексуальної культури старшокласників.
3. Соціально-педагогічна робота з гіперактивними молодшими школярами в умовах ЗСО.
4. Теоретико-методичні аспекти профілактики булінгу в учнівському середовищі.
5. Соціально-педагогічна готовність асистентів вчителя до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.
6. Особливості соціально-педагогічної діяльності щодо попередження булінгу серед підлітків.
7. Дитяча субкультура як фактор соціалізації молодшого школяра.
8. Соціально-педагогічна профілактика абортів як умова збереження репродуктивного здоров'я молоді.
9. Реінтеграція в суспільство осіб, звільнених з місць позбавлення волі.
10. Соціальна робота з людьми похилого віку, що хворіють на деменцію.
11. Соціально-педагогічна діяльність щодо попередження девіантної поведінки підлітків.
12. Формування загальнолюдських моральних цінностей старшокласників в умовах закладу середньої освіти.
13. Соціально-психологічні особливості формування вольових рис характеру у підлітків.
14. Вплив арт-терапії на формування особистості дитини шкільного віку.
15. Соціально-педагогічні умови профілактики Інтернет-залежності у підлітків.
16. Вплив профорієнтаційної роботи на самореалізацію старшокласників.
17. Соціально-педагогічна підтримка дітей учасників АТО / ООС в умовах загальноосвітнього навчального закладу.
18. Соціальна робота з людьми похилого віку в умовах геріатричного

пансіонату.

19. Формування соціально-правової свідомості учнів соціальним педагогом в умовах ЗОШ.

20. Профілактика насильства в сім'ї серед дітей старшого шкільного віку.

21. Удосконалення соціально-правового захисту дітей сиріт (на прикладі Івано-Франківської області)».

22. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами.

23. Соціально-педагогічні засади вирішення проблеми дитячої праці в Україні.

24. Особливості організації соціально-педагогічної діяльності з формування творчих компетентностей у дітей молодшого шкільного віку.

25. Соціально-педагогічні умови формування соціальної компетентності дітей молодшого шкільного віку.

26. Підготовка старшокласників до захисту України в умовах Нової української школи.

27. Особливості соціальної роботи з жертвами сімейного насильства.

28. Соціально-педагогічні умови розвитку творчих здібностей молодших школярів.

29. Діяльність організації «Пласт» як чинника соціалізації дітей юнацького віку Галичини (перша третина ХХ століття).

30. Соціально-педагогічний супровід підготовки підлітків до самостійного життя в умовах ДБСТ.

31. Соціальна підтримка безробітних осіб з функціональними обмеженнями в умовах центру зайнятості.

32. Емоційне вигорання студентської молоді як чинник зниження успішності у навчанні.

33. Особливості розвитку соціального інтелекту дітей в умовах закладу дошкільної освіти.

34. Соціально-педагогічна підтримка життєдіяльності осіб похилого віку в умовах територіального центру надання соціальних послуг.